

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA.



Presentación.

1. Objetivo general
2. Objetivos específicos
3. Estrategia
4. Actividades sugeridas.
5. Evaluación.



PRESENTACION.

La Orientación Educativa en el Bachillerato General se atiende como un proceso que encauza las capacidades del individuo y posibilita su integración en el contexto social, así mismo contribuye a la adquisición de **aprendizajes significativos** para construir un proyecto de vida. Es un espacio de reflexión y acción que busca desarrollar valores y habilidades, así como la autodeterminación y creatividad del bachiller.

El presente programa **se inscribe dentro de las actividades paraescolares** del curriculum del Bachillerato General, que tiene como propósito el desarrollo integral del bachiller y procura atender factores que ayudan a consolidar su personalidad para lograr que se vincule con su contexto social y económico de manera crítica y constructiva, esto implica formar en el valores, actitudes, conocimientos y habilidades.



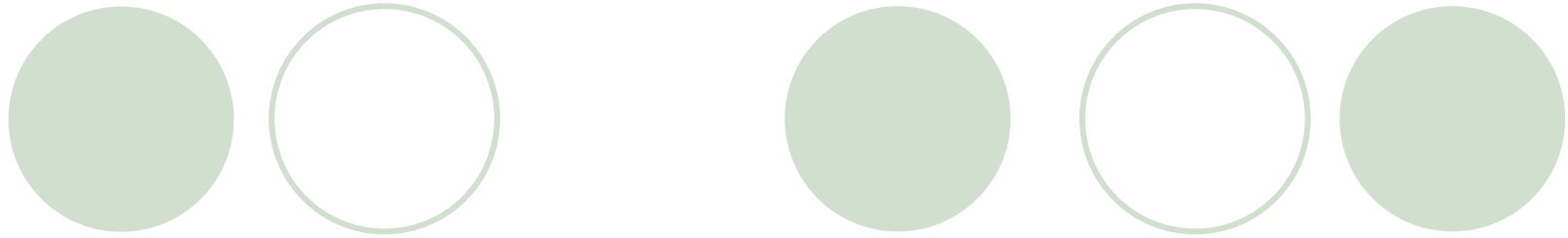
Es una propuesta modificable, en su contexto local, regional y estatal.

La Orientación Educativa considera tres ámbitos:

1.- **Pedagógico:** donde las actividades deben guiar y orientar las habilidades cognitivas y del pensamiento, el aprendizaje y la creatividad en los jóvenes bachilleres,

2.-**Psicológico:** las actividades de este ámbito deben contribuir a la transformación de actitudes y comportamiento del bachiller, mediante la consolidación del autoconocimiento, la autoestima, la comunicación y la convivencia con los grupos de referencia a los que pertenece.

3.- **Socioeconómico:** en este se pretende que las actividades permitan al estudiante vincularse de manera armónica al desarrollo social, así como a las oportunidades laborales y de capacitación que tienen de acuerdo con el progreso tecnológico y socioeconómico del país (vocacional).



La estructura del programa debe analizarse y revisarse de acuerdo a las necesidades y características de la población escolar, así como los recursos y condiciones con que se cuenta y las actividades viables para diseñar un programa de trabajo propio del colegio



CAMPOS DEL ORIENTADOR.

Estudiantes, docentes, administrativos, directores y padres de familia.

Se debe abordar de manera sistematizada los siguientes aspectos:

- 1.- **Integración de alumnos a la Institución**, considerando el desarrollo personal académico y social del alumno
- 2.- **La atención al proceso de apropiación de nuevos conocimientos**
- 3.- **La consolidación de los procesos de toma de decisiones** en los estudiantes, que genere actitudes reflexivas en la elección vocacional de acuerdo a lo que quieren hacer y ser, mediante la construcción de un proyecto de vida.
- 4.- **Detección de factores de riesgos psicosocial** mediante el fortalecimiento de los valores y la creación de una cultura que les propicie un estilo de vida sano y favorable para su desarrollo.

El Director se debe reunir con el orientador y docentes para elaborar el plan de trabajo.

El Director elabora una carta compromiso para alumnos y padres.

El Orientador revisa los reglamentos que rigen la vida institucional del plantel

Instrumentos y técnicas

1. Guía de entrevista para alumnos de nuevo ingreso que contemple aspectos psicológicos, académicos y familiares.
2. Guía sobre habilidades de los alumnos.
3. Cuestionario de autodiagnóstico sobre técnicas de estudio
4. Cuestionario de autoconocimiento y su contexto socioeconómico
5. Cuestionario sobre investigación de factores laborales
6. Cuestionario sobre investigación de factores sociales

Actividades del Orientador.

1. Seguimiento y apoyo a alumnos de bajo rendimiento.
2. Proponer a los profesores talleres de técnicas de estudio.
3. Promoción y coordinación de eventos como platicas, conferencias, etc, con padres de familia y alumnos.
4. Elaboración de materiales informativos.
5. Elaboración de periódicos murales sobre instituciones de nivel superior.
6. Platicas sobre áreas productivas: local , estatal y regional.
7. En coordinación con el académico organiza e instrumenta temática sobre valores.
8. Escala de actitudes.
9. Material informativo para padres de familia, boletines, trípticos, videos, spots de radio, etc, y asesorar a padres docentes sobre aspectos emocionales y psicosociales de los alumnos.

Evaluación.

**Factores internos
y externos**

Directivos

**Alumno
(aprendizaje)**

Orientador

Profesor

Padre de Familia

