



**COBACAM**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
DE CAMPECHE

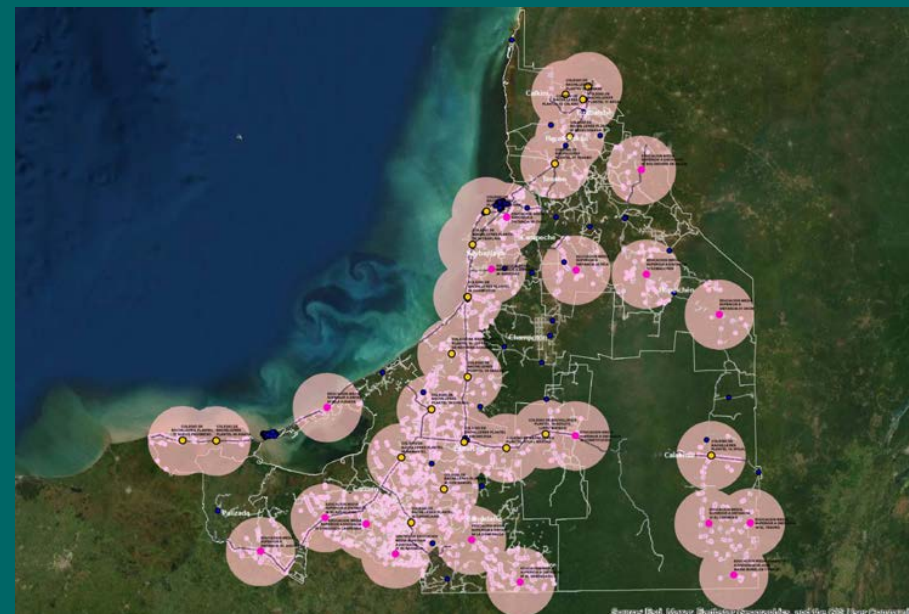
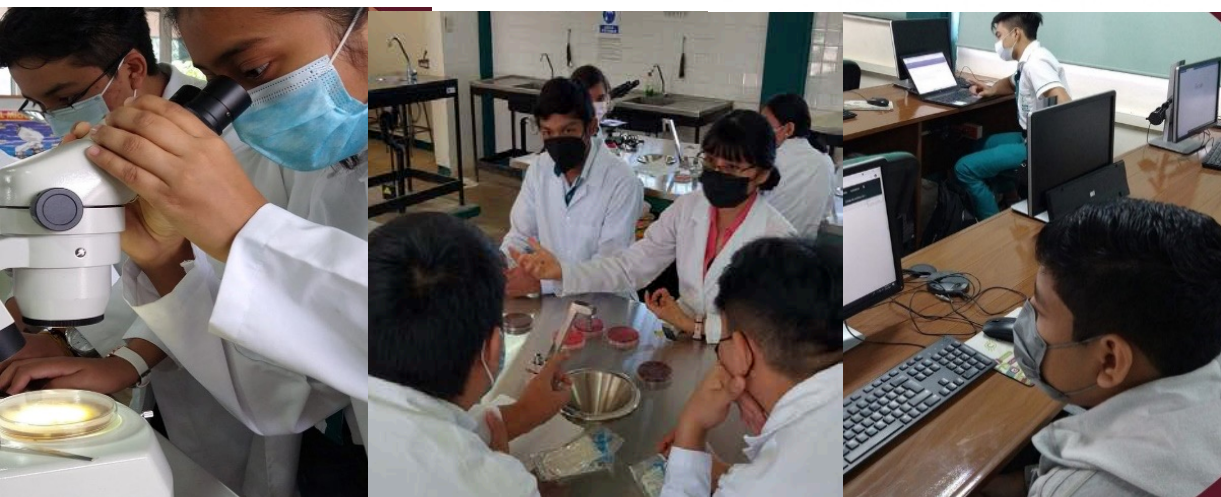


# EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO

“PROGRAMA 104”

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR TECNOLÓGICA

EJERCICIO FISCAL 2021



# Índice

## Marco Legal

### Objetivos de la Evaluación

a) Objetivo General

b) Objetivos Específicos

### 1. Datos Generales del Organismo Evaluado

1.2 Alineación a la Política de Planeación Nacional, Estatal y Sectorial

### 2. Resultados

2.1 Descripción del Programa

2.3 Indicadores de Resultados e Indicadores de Servicios y Gestión

2.4 Avance de indicadores y análisis de metas

2.5 Resultado (cumplimiento de objetivos)

2.6 Valoración

2.7 Hallazgos y Observaciones generales sobre indicadores seleccionados

### 3. Cobertura

3.1 Identificación de la población potencial.

3.2 Identificación de la población objetivo.

3.3 Identificación de la población atendida.

3.4 Evolución de la cobertura.

### 5. Conclusiones

5.2 Fortalezas

5.3 Retos y Recomendaciones

### 5.5 Consideraciones sobre evaluación del presupuesto

# Marco legal de la evaluación

## Federal

- Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Artículo 110 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria
- La evaluación responde al artículo 78, 81 de la Ley General de Desarrollo Social (LGDS)

## Estatat

Artículo 72 de la Constitución Política del Estado de Campeche determina que:

“Las Secretarías ... y ... Dependencias ... aprovecharán óptimamente los recursos a su alcance, los cuales se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia, y honradez para satisfacer los objetivos a los que están destinados. Los resultados ... serán evaluados por las instancias técnicas competentes, de conformidad con la legislación aplicable, ...”.

La Ley Orgánica,

Ley de Disciplina Financiera y Responsabilidad Hacendaria del Estado de Campeche y sus Municipios,

Ley de Presupuesto de Egresos del Estado de Campeche para el Ejercicio Fiscal 2021

Ley de Planeación del Estado de Campeche.

# Objetivo General

- Contar con una **valoración del desempeño del programa** en su ejercicio fiscal 2021, con base en la información entregada por la unidad responsable del programa 104 “Educación Media Superior Tecnológica” del COBACAM. Esta evaluación muestra el **avance en el cumplimiento de los objetivos** y metas programadas del programa mediante el análisis de los indicadores de resultados...

## Objetivos Específicos

- **Reportar los resultados y productos** del programa evaluado durante el ejercicio fiscal 2021, mediante el análisis de los indicadores de resultados.
- Analizar el **avance de las metas** de los indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) en 2021, respecto de años anteriores y el avance en relación con las metas establecidas.
- Identificar los principales **aspectos susceptibles de mejora** de los programas derivados de las evaluaciones externas.
- Analizar **la evolución de la cobertura** y el presupuesto de los programas.
- Identificar **las fortalezas, los retos y las recomendaciones** de los programas.
- Contar con una **Evaluación Integral del Desempeño** de los temas de política pública valorados en la EED, con una Ficha Narrativa y una Ficha de Monitoreo y Evaluación del programa que valore de manera breve su desempeño en distintas áreas.

# Alineación del programa : (alineaciones relevantes)

## Alineación al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024

Eje Rector	2. Bienestar
Objetivo	2.2 <b>Garantizar el derecho a la educación.</b>
Estrategias	2.2.1 Asegurar el acceso y permanencia.
	2.2.2 Elevar la calidad y pertinencia de la educación... considerando la <b>accesibilidad universal</b> .
	2.2.3 Revisar los <b>planes y programas de estudio</b> .
	2.2.4 Fortalecer la <b>profesionalización</b> del personal docente,
	2.2.5 Mejorar la <b>infraestructura básica</b> y equipamiento.
	2.2.6 Promover la revisión... del marco normativo e institucional de la educación a efecto de <b>mejorar la coordinación</b> de los sistemas educativos federal y estatales.

## Alineación al Plan Estatal de Desarrollo 2019-2021

Plan Estatal de Desarrollo 2019-2021	
Eje 3:	3. Desarrollo Responsable y Sostenible
Objetivo Estratégico:	3.6. Educación Media Superior, Formación para el Trabajo y Superior.
Estrategias	3.6.1. Fomentar y aplicar la <b>cultura de la evaluación</b> externa.
	3.6.2. ... <b>formación de docentes</b> y directivo
	3.6.3 Consolidar la <b>cobertura</b> de la Educación Media Superior.
	3.6.4. Favorecer el uso de las <b>nuevas tecnologías</b> ...
	3.6.5. Mejorar la <b>infraestructura y el equipamiento</b> ...
	3.6.6. Fomentar una educación basada en valores y competente para el <b>desarrollo económico incluyente y sostenible</b> del estado
	3.6.7. <b>Vinculación</b> de los programas de Educación Media Superior con la <b>vocación productiva</b> ...

# Alineación del programa : (alineaciones relevantes)

	Sectorial de educación	Institucional
Objetivo estratégico 2	Cobertura, equidad, calidad y pertinencia.	
	Fomento a la <b>cultura de la evaluación</b>	Objetivo 1: impulsar la calidad por medio de la <b>cultura de la evaluación</b>
	Educación basada en <b>valores y vinculación</b> con sectores sociales y productivos	Objetivo 2: Educación basada en <b>valores y vinculación</b> social y productiva
	<b>Profesionalización docente</b> y directivos	Objetivo 3 <b>Profesionalización docente</b> y directiva
	<b>Nuevas tecnologías</b>	Objetivo 4 <b>Nuevas tecnologías</b>
	<b>Infraestructura y equipamiento</b>	Objetivo 5 <b>Infraestructura y equipamiento</b>
	<b>Cobertura</b> , inclusión, formación para el trabajo, en todos los grupos (media superior y superior).	Objetivo 6 <b>Cobertura</b> , inclusión y equidad.



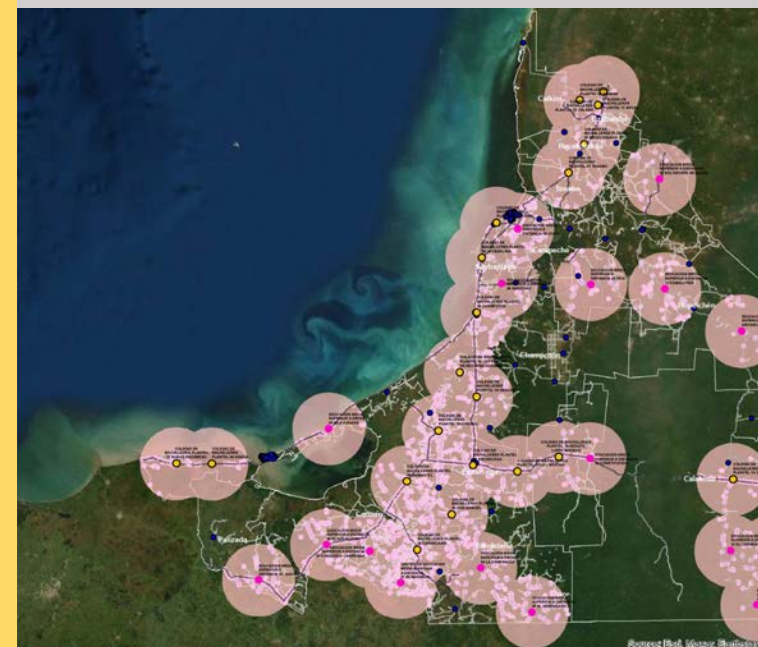
Tendrá por objeto las siguientes finalidades:

- I. Propiciar la **formación integral** del estudiante, ampliando su educación en los campos de la cultura, la ciencia y la tecnología;
- II. Crear en el alumno una **conciencia crítica** y constructiva que le permita adoptar una actitud responsable ante la sociedad;
- III. Asegurar el aprendizaje en el alumno de los **conocimientos, habilidades y actitudes** que requiera para su formación propedéutica;
- IV. Lograr en el alumno las **competencias académicas para el autoaprendizaje** durante toda la vida;
- V. Lograr en el alumno las **competencias laborales** para desempeñar un trabajo socialmente útil;
- VI. Promover y realizar actividades para la preservación y difusión de la **cultura y el deporte**;
- VII. Realizar estudios e **investigaciones** que permitan un uso eficiente de los recursos materiales y humanos; y
- VIII. Las demás que sean afines para el cumplimiento de su objeto.

## Artículo 9º de su Ley



**COBACAM**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
DE CAMPECHE



# Misión

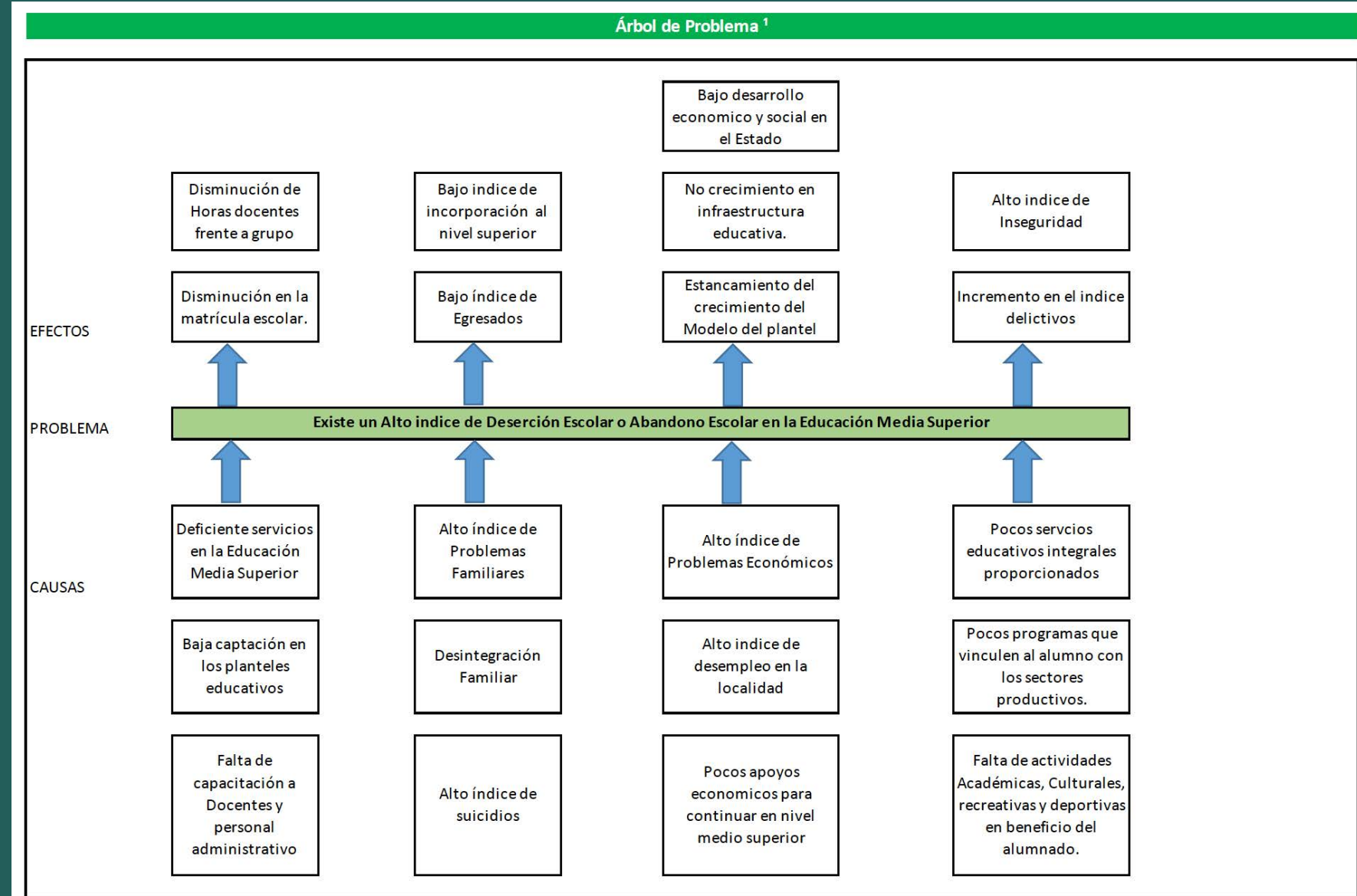
**“Educar y formar a jóvenes bachilleres capaces y comprometidos con su desarrollo individual y el de su sociedad.”**

# Visión

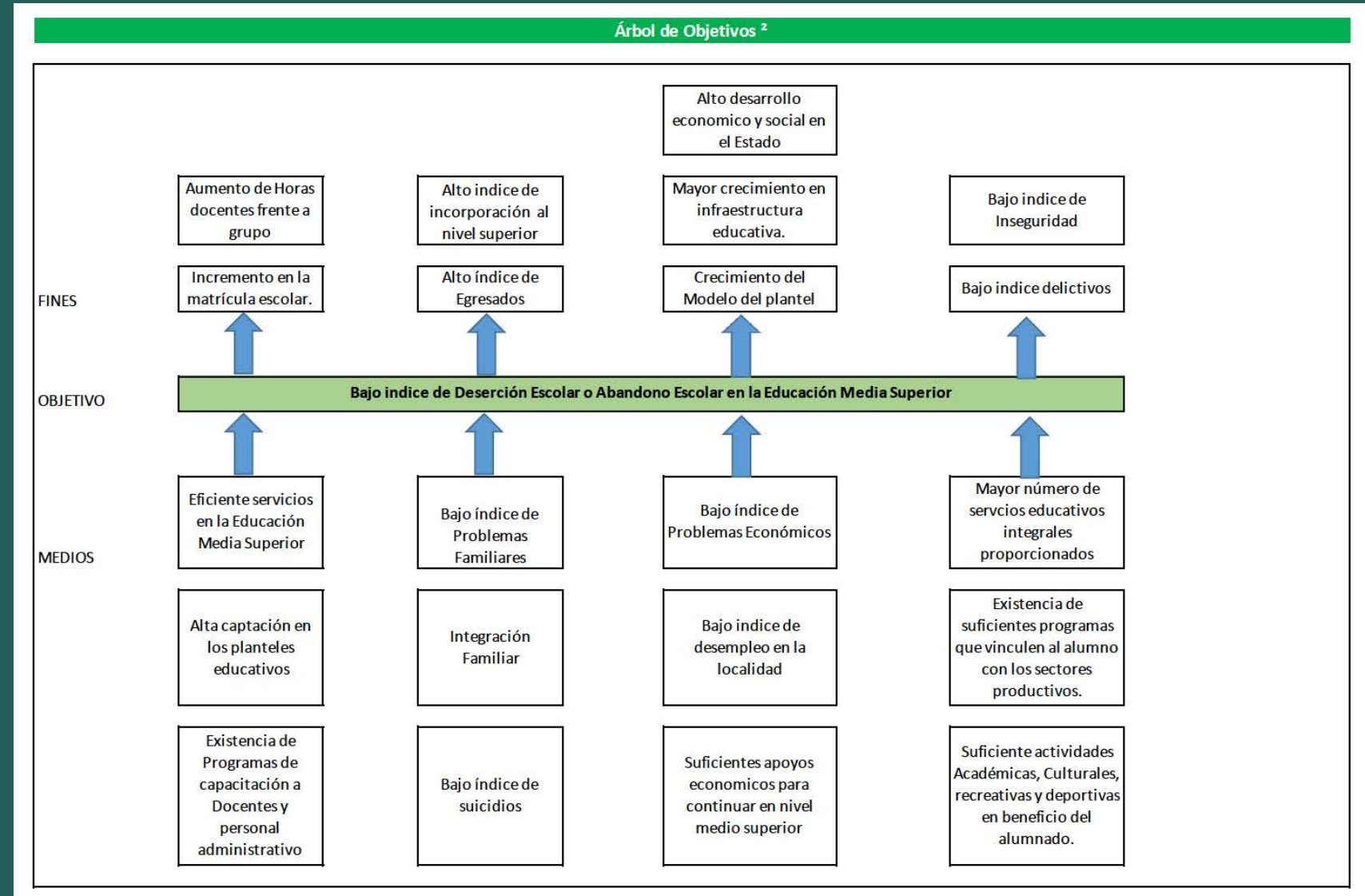
**Ser una institución de nivel medio superior, que ofrezca servicios educativos de calidad en el Estado de Campeche, misma que conduzca al camino de la excelencia educativa.”**



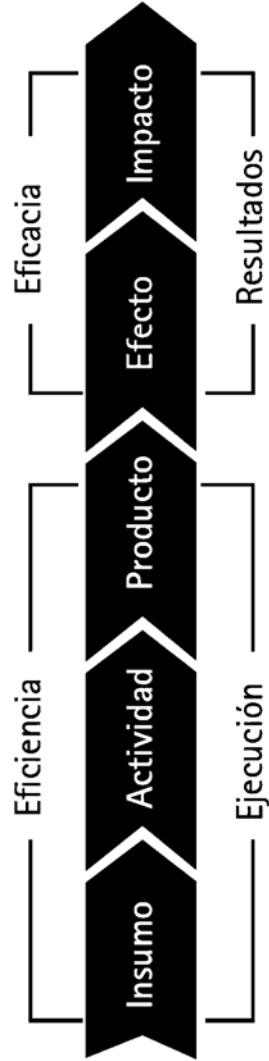
# Árbol de problemas

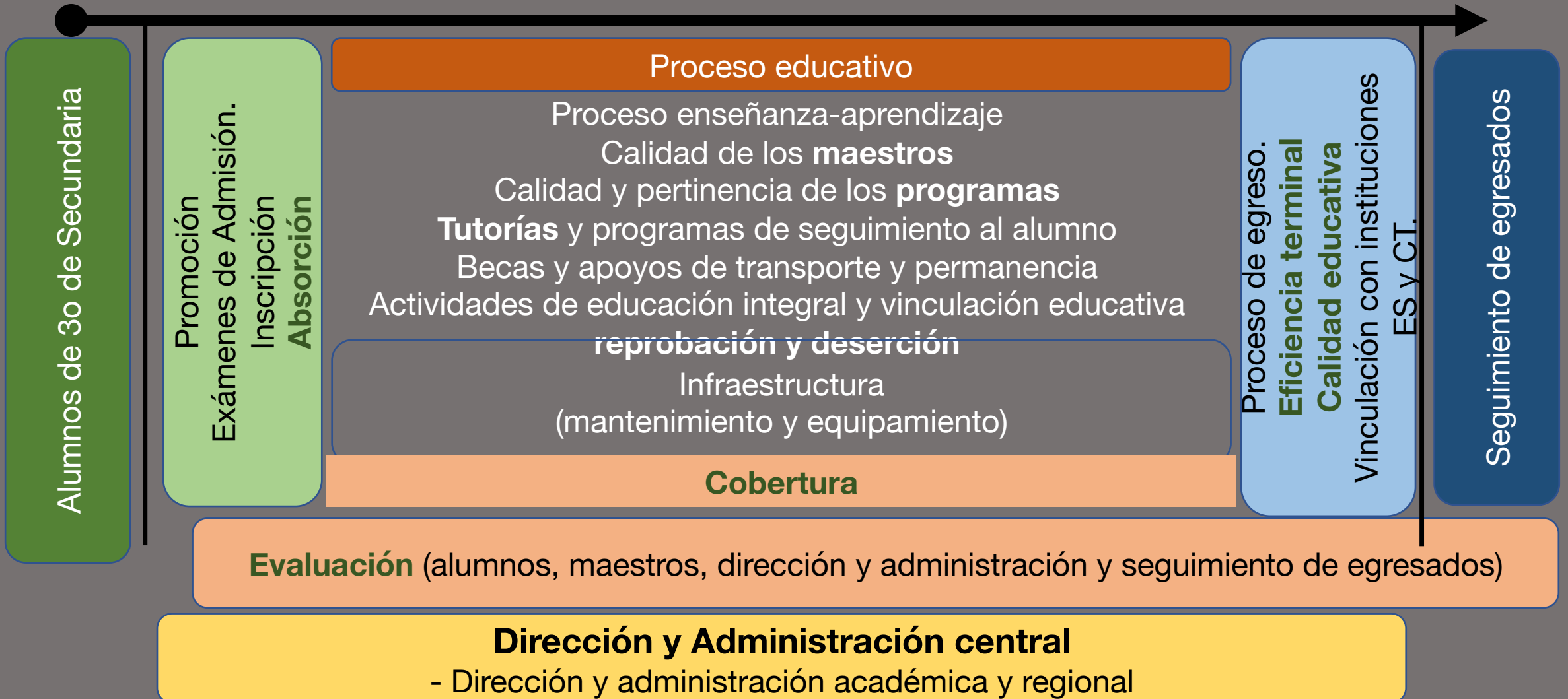
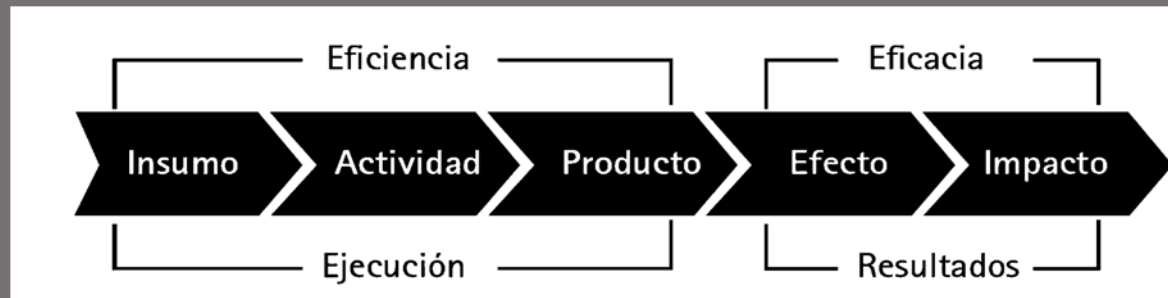


# Árbol de objetivos

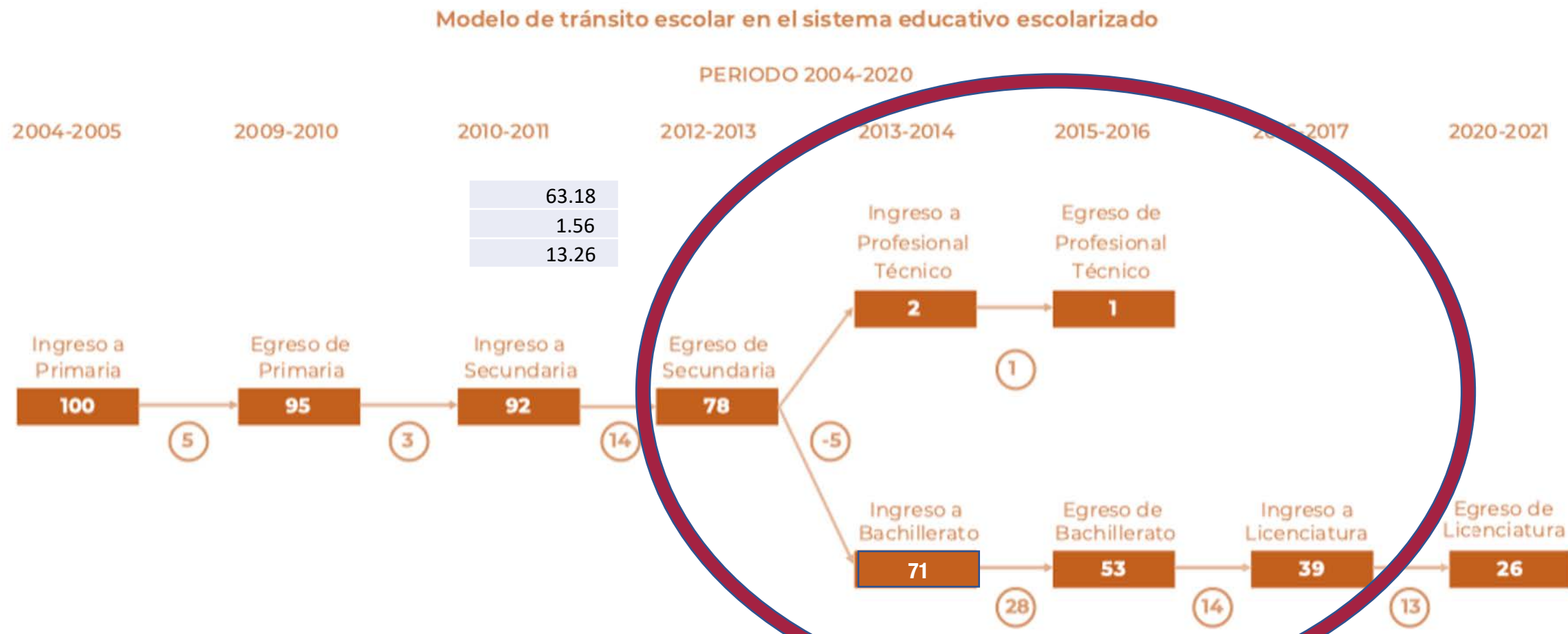


Nivel	Resumen Narrativo
Fin	Contribuir al <b>crecimiento y desarrollo económico</b> en la entidad, <b>mediante</b> el fortalecimiento de las <b>capacidades científicas y tecnológicas</b> de los jóvenes
Propósito	Jóvenes de Educación Media Superior Tecnológica <b>concluyen su formación profesional</b> competente con una amplia cultura científica-tecnológica
Componente	0262 Servicios de <b>Educación Media Superior y Tecnológica</b> Proporcionados
	0263 Servicios <b>Educativos Integrales Proporcionados</b>
Actividad	0751 <b>Atención a la demanda</b> de la matrícula escolar
	0752 <b>Desarrollo</b> académico y profesional <b>del personal</b> que labora en la Institución
	0753 Fortalecer la <b>infraestructura y equipamiento</b> de la Institución
	0050 Actividades en beneficio de las personas con <b>discapacidad</b>
	0754 <b>Vincular a los alumnos</b> con los sectores que integran a la sociedad
	0755 <b>Fomentar las actividades</b> académicas, culturales, recreativas y deportivas en los estudiantes
	1148 Acciones para la <b>igualdad entre mujeres y hombres</b>





# Eficiencia del sistema educativo escolarizado, nacional



El modelo refleja el comportamiento de cada 100 estudiantes que iniciaron su educación primaria en el ciclo escolar 2004-2005, sigue su trayectoria hasta estimar cuántos lograron terminar estudios superiores en el ciclo escolar 2020-2021. En la representación del modelo, las cifras dentro de los círculos señalan el número de estudiantes que abandonaron temporal o definitivamente sus estudios.

Fuente: SEP/ DGPPyEE.

# Indicadores educativos nacional VS estatal

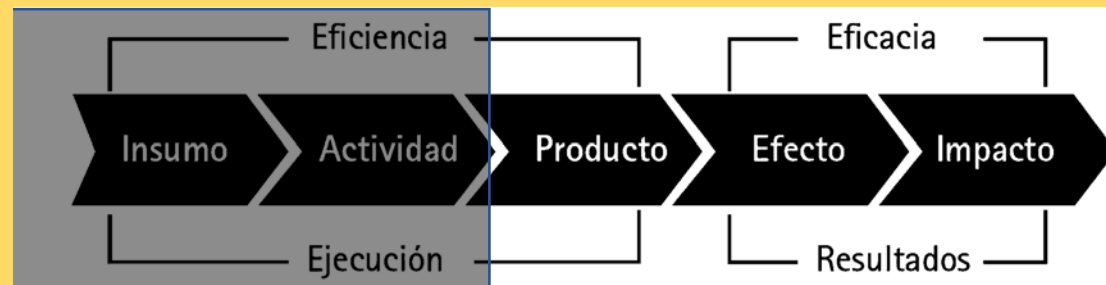
Tabla 2.3 Comparativo de Indicadores Educativos Nacionales y Estatales

Indicador Educativo	2019-2020 (%)		2020-2021 (%)		2021-2022 (%)	
	% Nacional	% Estatal	% Nacional	% Estatal	% Nacional	% Estatal
Absorción	102.1	107.7	91.11	99.5	100.6	110.9
Abandono escolar	10.2	11.0	10.8	11.9	11.3	12.5
Reprobación	12.8	5.8	9.0	5.8	9	5.8
Eficiencia terminal	66.1	67.9	67.5	67.7	71.3	72.9
Tasa de Terminación	65	63.0	64.5	59.7	64.5	61.5
Cobertura	77.2	74.5	74.5	71.5	75.9	74.4
Tasa neta de escolarización (15-17 años)	63.2	58.7	62.2	59.6	63.3	62.0

Fuente. Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional (2019-2020 a 2021-2022.SEP)







RESUMEN NARRATIVO		ORDEN EN LA MIR	INDICADOR
FIN	Contribuir al crecimiento y desarrollo económico en la Entidad, mediante el fortalecimiento de las capacidades científicas y tecnológicas de los jóvenes	F4132	1107 Eficiencia terminal de educación media superior de las instituciones descentralizadas
PROPOSITO	Jóvenes de Educación Media Superior Tecnológica <u>concluyen</u> su formación profesional competente con una amplia cultura científica-tecnológica	P4133	1108 Tasa de <u>Absorción</u> en educación media superior de organismo descentralizados
PROYECTO/ COMPONENTE	0262 Servicios de Educación Media Superior y tecnológica proporcionado	C208	1111 Porcentaje de <u>Absorción</u> del COBACAM
	0263 Servicios educativos integrales proporcionados	C289	1112 Porcentaje de la matrícula total que participa en eventos



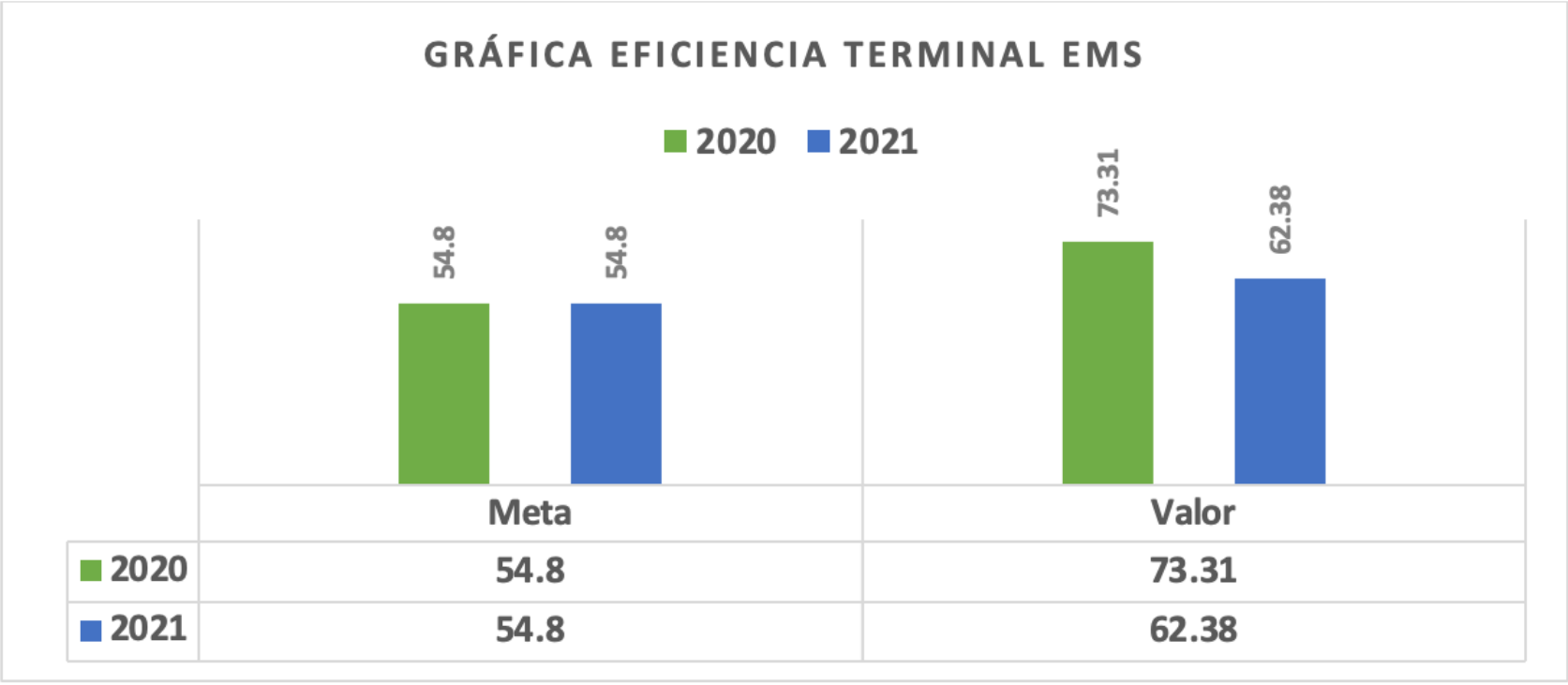
	RESUMEN NARRATIVO	ORDEN EN LA MIR	INDICADOR
ACTIVIDADES	0751 Atención a la demanda de la matrícula escolar	C208.A942	1120 <u>Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza media superior del COBACAM</u>
	0752 Desarrollo académico y profesional del personal que labora en la institución	C208.A295	1121 Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado del COBACAM
	0752 Desarrollo académico y profesional del personal que labora en la institución	C208.A301	1122 Porcentaje de personal directivo y docente certificado
	0753 Fortalecer la infraestructura y equipamiento de la Institución	C208.A336	0794 <u>Porcentaje de mantenimientos realizados</u>
	0753 Fortalecer la infraestructura y equipamiento de la Institución	C208.A337	1123 Porcentaje de mobiliario y equipo <u>suministrado</u>
	0050 Actividades en beneficio de las personas con discapacidad	C208.A338	1124 Porcentaje de personal beneficiada con <u>apoyos para discapacidad</u>
	0754 Vincular a los alumnos con los sectores que integran a la sociedad	C289.A339	1125 <u>Porcentaje de Eventos estudiantiles realizados en el extranjero</u>
	0754 Vincular a los alumnos con los sectores que integran a la sociedad	C289.A340	1126 Porcentaje de <u>encuestas de seguimiento de egresados</u>
	0755 Fomentar las actividades académicas, culturales, recreativas y deportivas en los estudiantes	C289.A341	1127 Porcentaje de <u>eventos realizados</u>
	1148 Acciones para la igualdad entre mujeres y	C208.A3042	1851 Porcentaje de <u>conferencias</u> en temas de

# Indicador FIN

Tabla 2.4.1 Eficiencia terminal de Educación Media Superior

1107 Eficiencia terminal de Educación Media Superior de las instituciones descentralizadas				
Definición	Es el número de personas que habitan en el Estado de Campeche			
Sentido del Indicador	Ascendente			
Método de Cálculo	(Egresados de la Educación Media Superior del ciclo N / Nuevo ingreso a primer grado del ciclo N-2) x100			
Unidad de Medida	Por ciento	Frecuencia de Medición: Anual		
Año base 2019 (Es el número de personas por espacio deportivo en el año)	Valor Año Base	Metas de Indicadores		
	53.86	Año	Meta	Valor
		2020	54.8	73.31
		2021	54.8	62.38

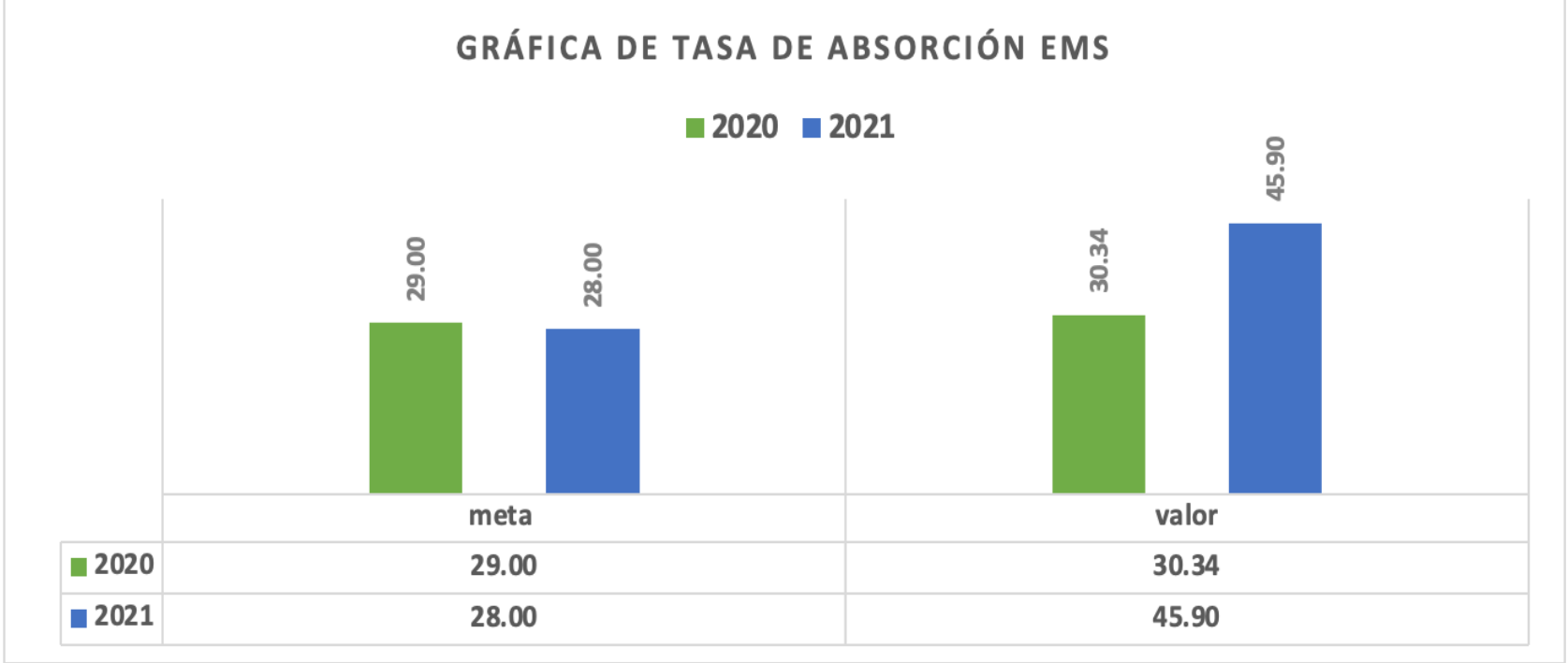
Fuente: COBACAM/unidad de Planeación/POA 2020/2021



# Indicador Propósito

1108 <u>Tasa</u> de Absorción en Educación Media Superior de organismo descentralizados				
Definición	Porcentaje de alumnos captados de nuevo ingreso por los Organismos Descentralizados del Estado, en función de los alumnos egresados del nivel secundaria			
Sentido del Indicador	Ascendente			
Método de Cálculo	(Alumnos de nuevo ingreso al primer grado de Educación Media Superior en un determinado ciclo escolar / Alumnos egresados de secundaria del ciclo escolar previo) x100			
Unidad de Medida	Por ciento	Frecuencia de Medición: Anual		
Año base 2018	Valor Año Base	Metas de Indicadores		
	49.00	Año	Meta	Valor
		2020	29.00	30.34
		2021	28.00	45.90

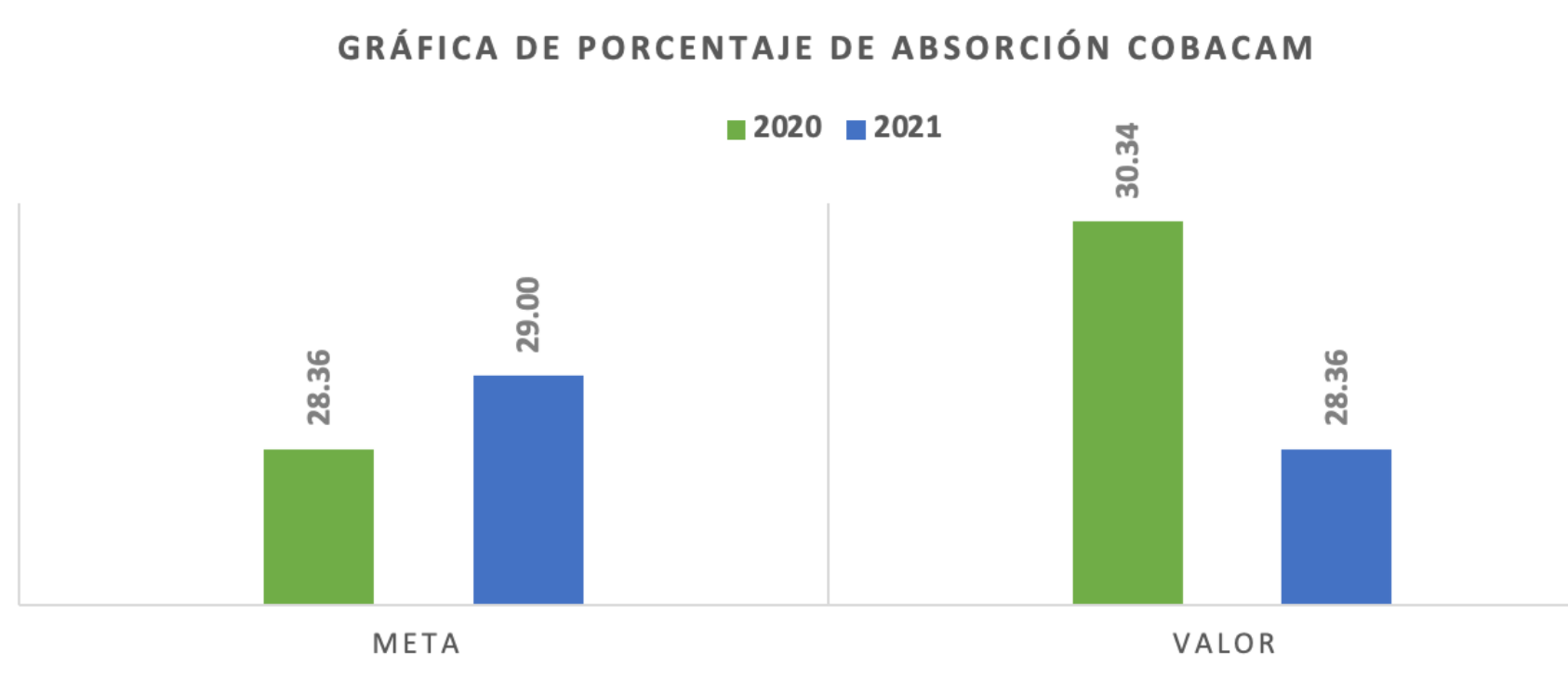
Fuente: COBACAM/unidad de Planeación/POA 2020/2021



# Indicador Componente 1111

1111 <u>Porcentaje de Absorción del COBACAM</u>			
Definición	Mide el porcentaje de absorción de los 37 centros educativos del <u>COBACAM</u>		
Sentido del Indicador	Ascendente		
Método de Cálculo	(Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo actual / Alumnos demandantes de Educación Media Superior en el Estado) x100		
Unidad de Medida	Por ciento	Frecuencia de Medición: Anual	
Año base 2018	Valor Año Base	Metas de Indicadores	
	28.73	Año	Meta
		2020	28.36
		2021	29.00
			Valor
			30.34
			28.36

Fuente: COBACAM/unidad de Planeación/POA 2020/2021





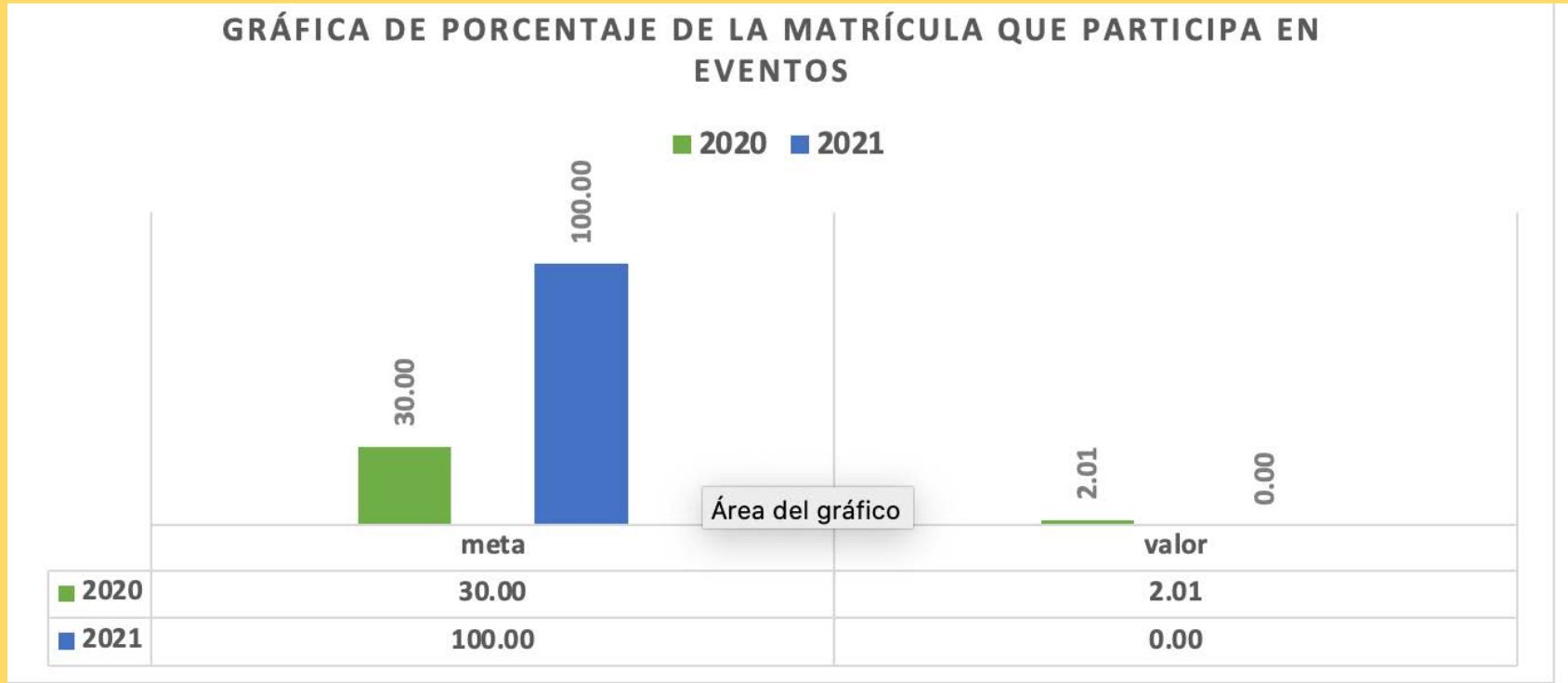
# Indicador

# Componente

# 1112

1112 Porcentaje de la matrícula total que participa en eventos				
Definición	Mide el total de la matrícula total de alumnos de nuestros 37 centros educativos que participan en los eventos académicos, culturales, cívicos y deportivos			
Sentido del Indicador	Ascendente			
Método de Cálculo	(Número de alumnos que participan en los eventos / Total de la matrícula escolar) x100			
Unidad de Medida	Por ciento	Frecuencia de Medición: Semestral		
Año base 2018	Valor Año Base	Metas de Indicadores		
	0.00	Año	Meta	Valor
		2020	30.00	2.01
		2021	100.00	0.00

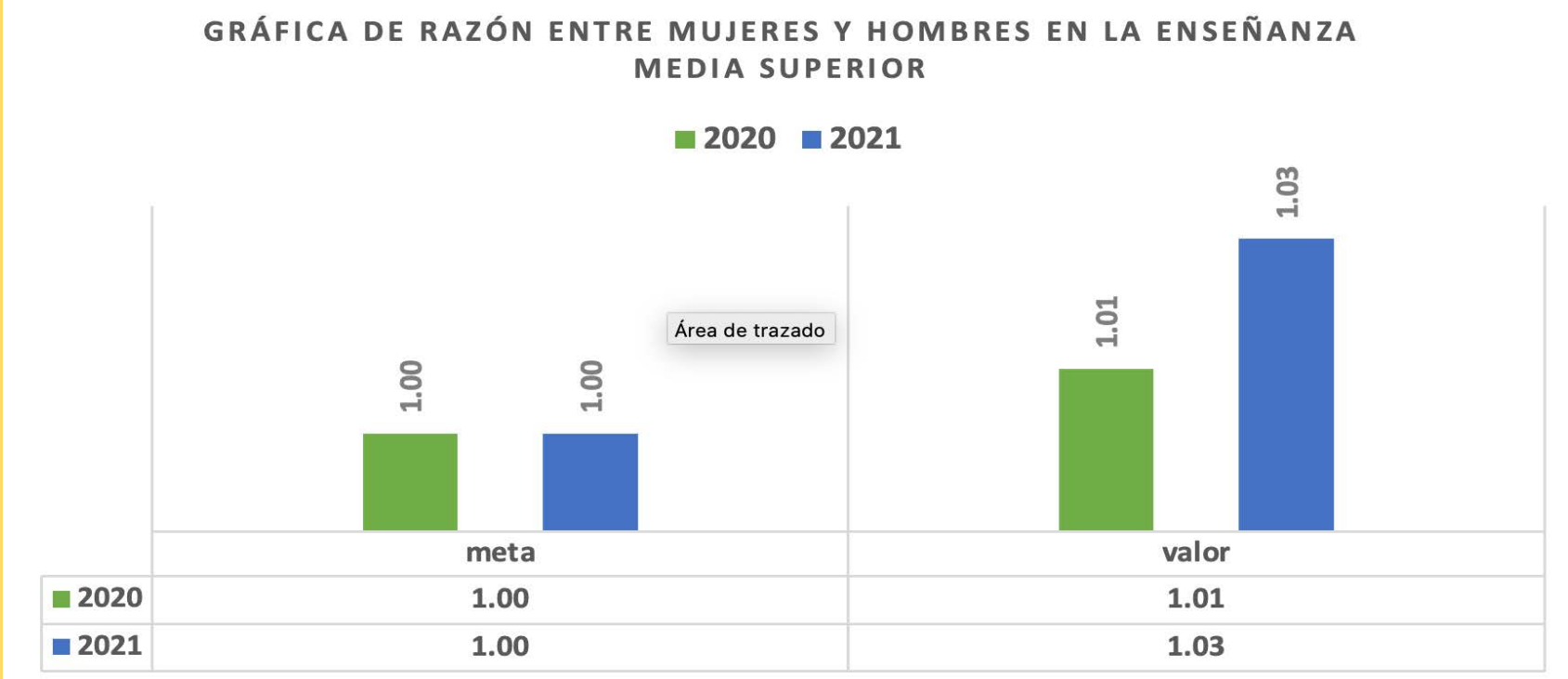
Fuente: COBACAM/unidad de Planeación/POA 2020/2021





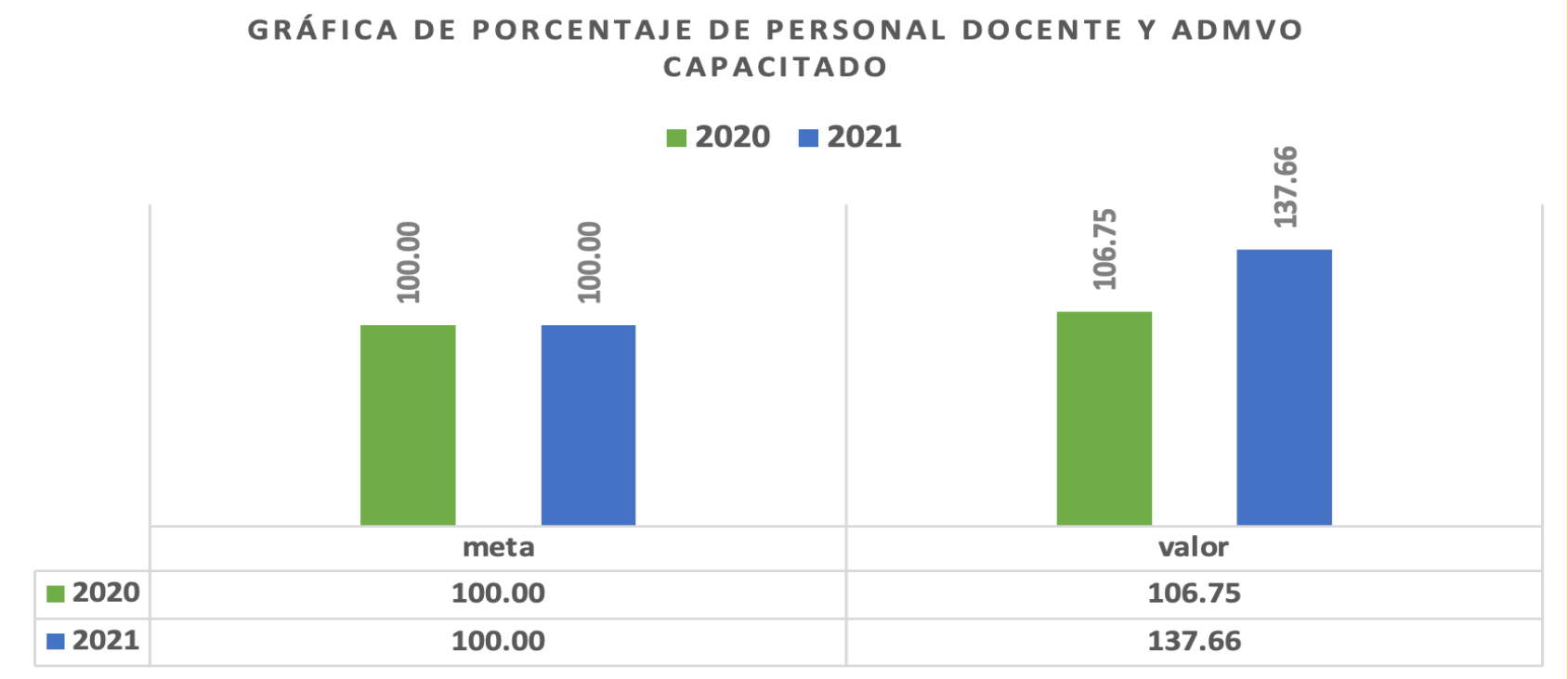
# Indicador Actividad

1120 <u>Razón</u> entre mujeres y hombres en la enseñanza media superior del <u>COBACAM</u>				
Definición	Mide la razón entre mujeres y hombres en la enseñanza media superior del <u>COBACAM</u>			
Sentido del Indicador	Regular			
Método de Cálculo	(Población femenina matriculada en Educación Media Superior en el ciclo escolar que se evalúa/ Población masculina matriculada en Educación Media Superior en el ciclo escolar que se evalúa)			
Unidad de Medida	Por ciento	Frecuencia de Medición: Semestral		
Año base 2018	Valor Año Base	Metas de Indicadores		
	0.00	Año	Meta	Valor
		2020	1.00	1.01
		2021	1.00	1.03
Fuente: COBACAM/unidad de Planeación/POA 2020/2021				



# Indicador Actividad

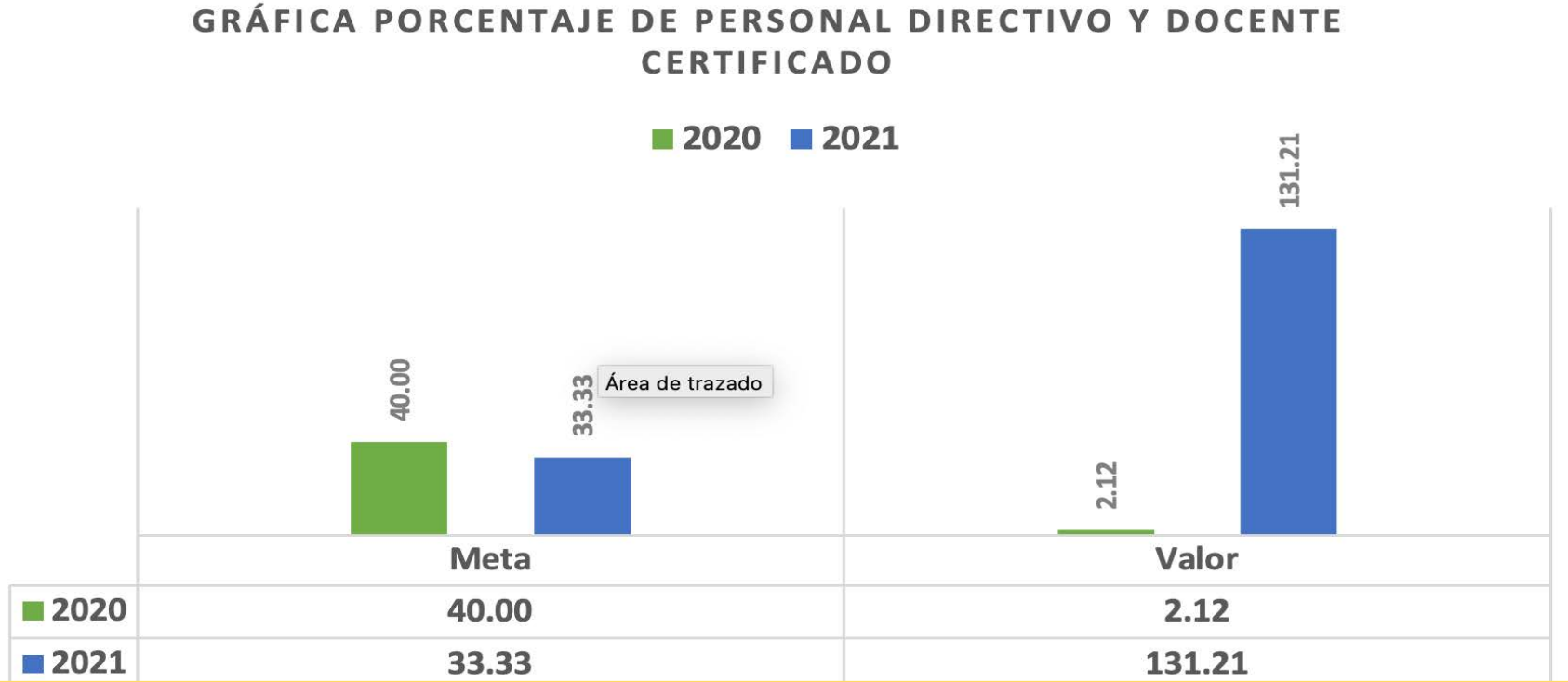
1121 <u>Porcentaje</u> de personal docente y administrativo capacitado del COBACAMM				
Definición	Mide el total del personal docente y administrativo capacitado			
Sentido del Indicador	Ascendente			
Método de Cálculo	(Número de personal docente y administrativo capacitado / Número total de personal docente y administrativo de la institución) x100			
Unidad de Medida	Por ciento	Frecuencia de Medición: Trimestral		
Año base 2018	Valor Año Base	Metas de Indicadores		
	0.00	Año	Meta	Valor
		2020	100.00	106.75
		2021	100.00	137.66
Fuente: COBACAM/unidad de Planeación/POA 2020/2021				



# Indicador Actividad

1122 <u>Porcentaje de personal directivo y docente certificado</u>				
Definición	Mide el número de personal directivo y docente certificado			
Sentido del Indicador	Ascendente			
Método de Cálculo	(Número de personal directivo y docente certificado en el año N / Número total de personal directivo y docente en el año N) x100			
Unidad de Medida	Por ciento	Frecuencia de Medición: Anual		
Año base 2018	Valor Año Base	Metas de Indicadores		
	0.00	Año	Meta	Valor
		2020	40.00	2.12
		2021	33.33	131.21

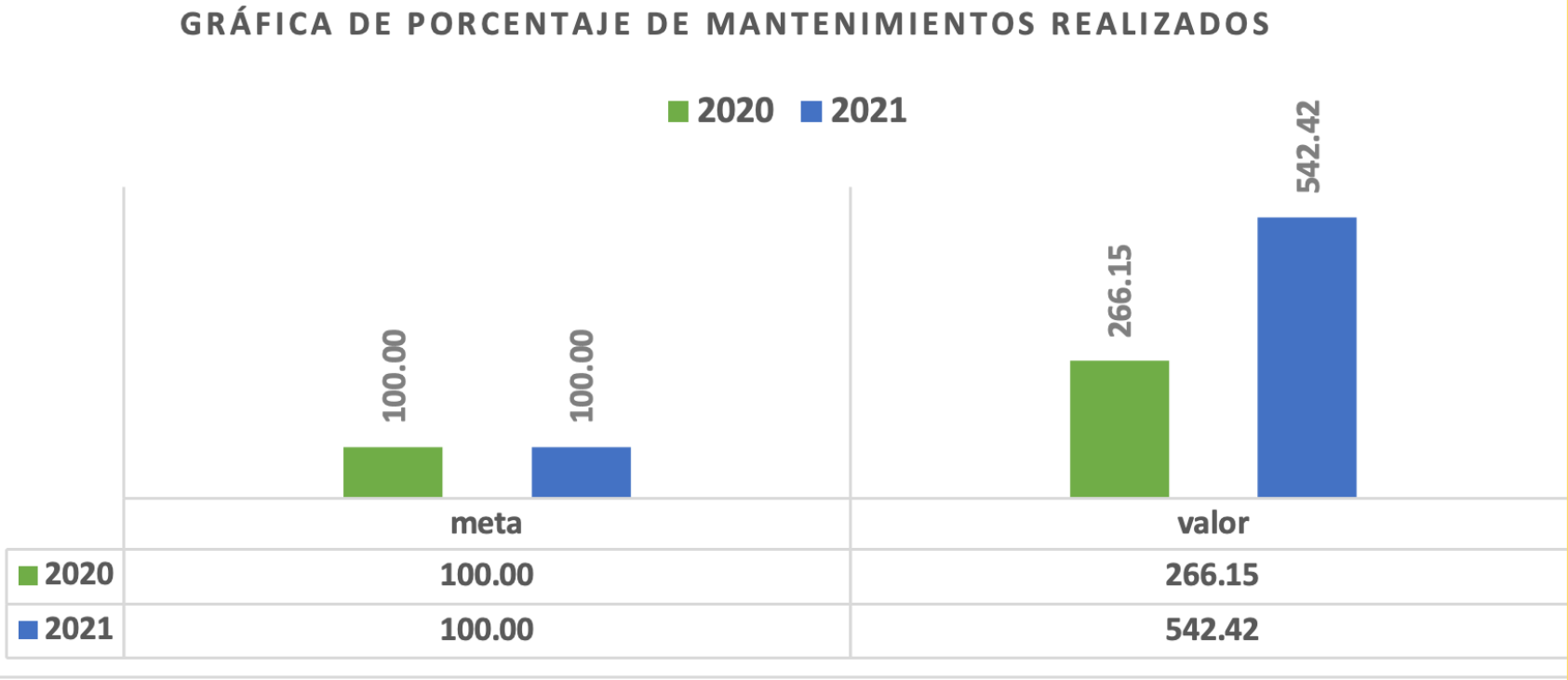
Fuente: COBACAM/unidad de Planeación/POA 2020/2021



# Indicador Actividad

0794 Porcentaje de mantenimientos realizado			
Definición	Mide el número de mantenimientos realizados a los 37 centros educativos y oficinas de la Dirección General		
Sentido del Indicador	Ascendente		
Método de Cálculo	(Número de mantenimientos realizados / Total de mantenimientos requeridos) x100		
Unidad de Medida	Por ciento	Frecuencia de Medición: Trimestral	
Año base 2018	Valor Año Base	Metas de Indicadores	
	0.00	Año	Meta
		2020	100.00
		2021	100.00
			Valor
			266.15
			542.42

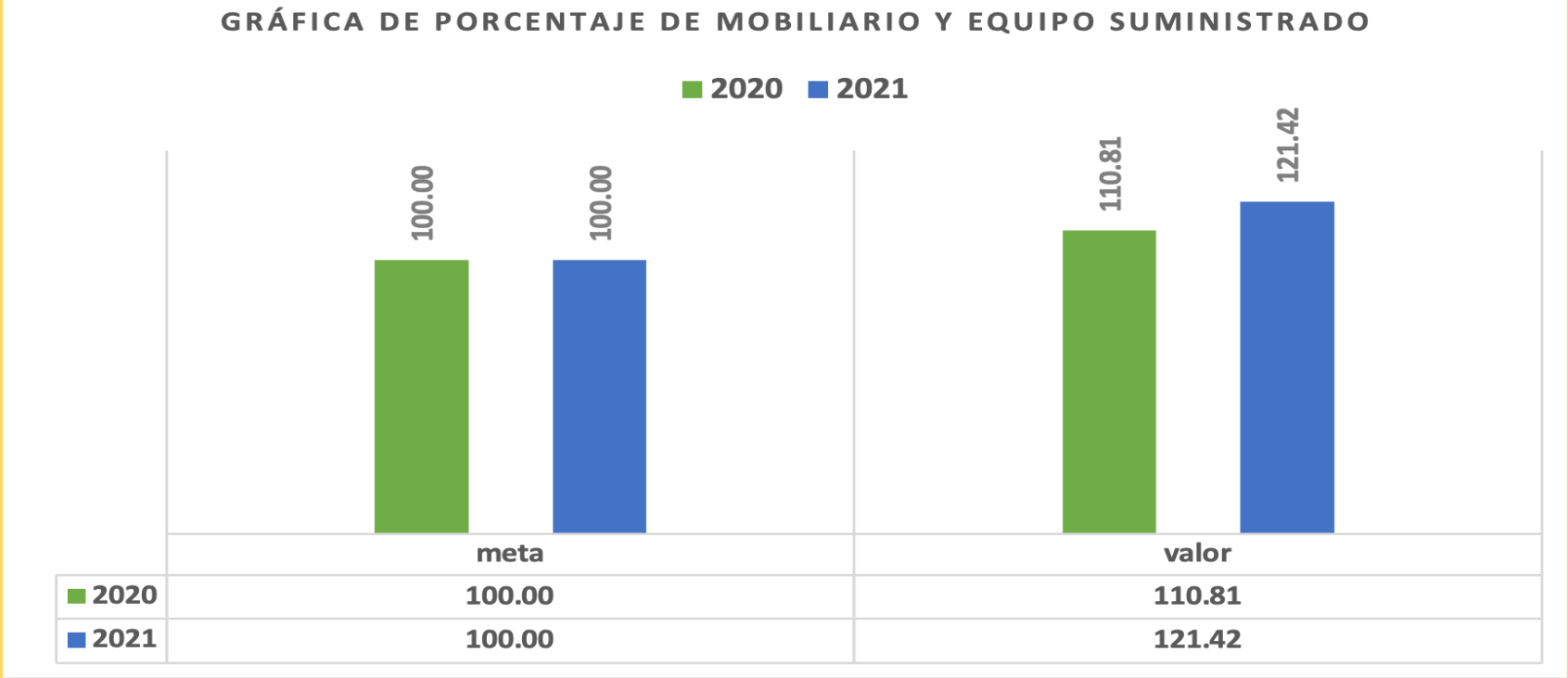
Fuente: COBACAM/unidad de Planeación/POA 2020/2021



# Indicador Actividad

1123 Porcentaje de mobiliario y equipo suministrado				
Definición	Suministro de mobiliario y equipo			
Sentido del Indicador	Ascendente			
Método de Cálculo	(Número de mobiliario y equipo suministrado/Número de mobiliario y equipo solicitado) x 100			
Unidad de Medida	Por ciento	Frecuencia de Medición: Trimestral		
Año base 2018)	Valor Año Base	Metas de Indicadores		
	0.00	Año	Meta	Valor
		2020	100.00	110.81
		2021	100.00	121.42

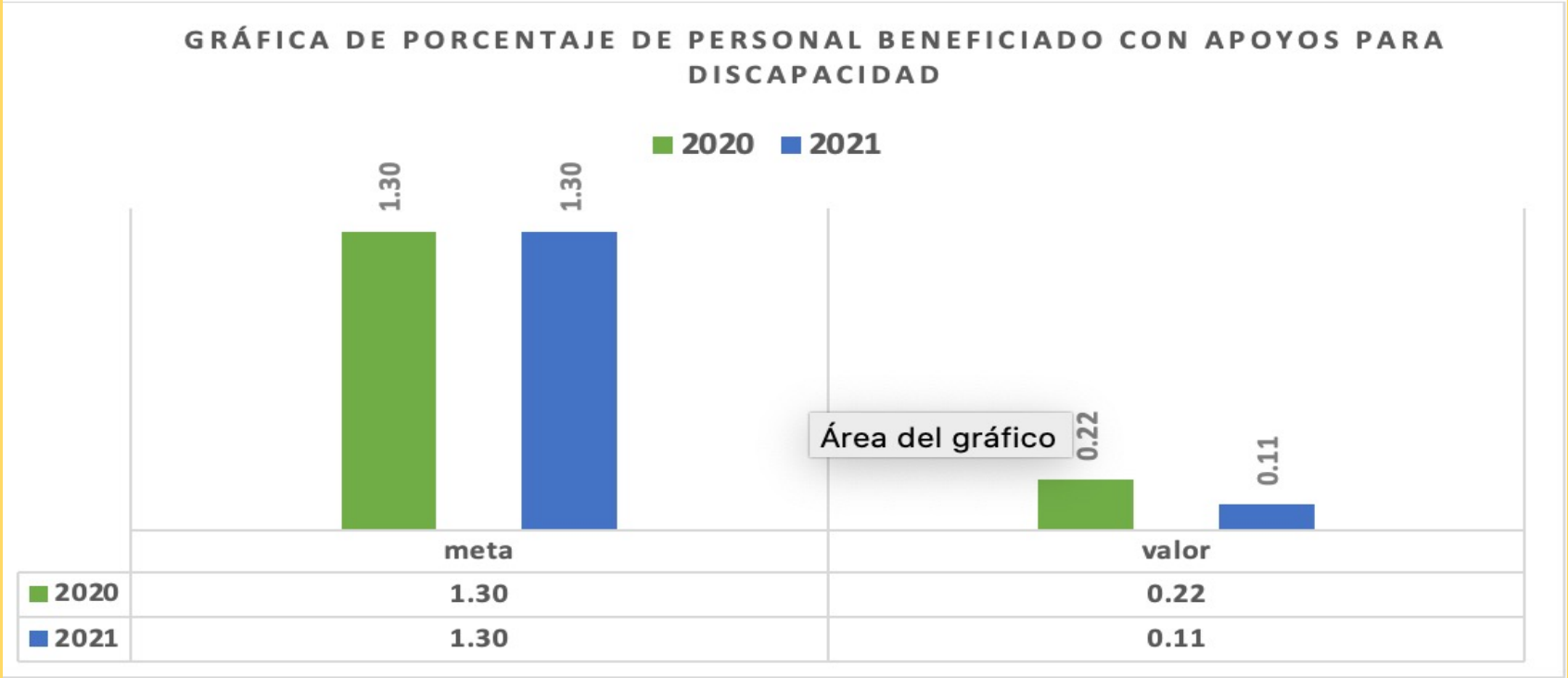
Fuente: COBACAM/unidad de Planeación/POA 2020/2021



# Indicador Actividad

1124 <u>Porcentaje</u> de personal beneficiada con apoyos para discapacidad				
Definición	Beneficio al personal que solicitan apoyo de discapacidad			
Sentido del Indicador	Ascendente			
Método de Cálculo	(Número de personal beneficiado con apoyos para discapacidad en el año / Número total de personal de la Institución) x100			
Unidad de Medida	Por ciento	Frecuencia de Medición: Anual		
Año base 2018	Valor Año Base	Metas de Indicadores		
	0.00	Año	Meta	Valor
		2020	1.30	0.22
		2021	1.30	0.11

Fuente: COBACAM/unidad de Planeación/POA 2020/2021

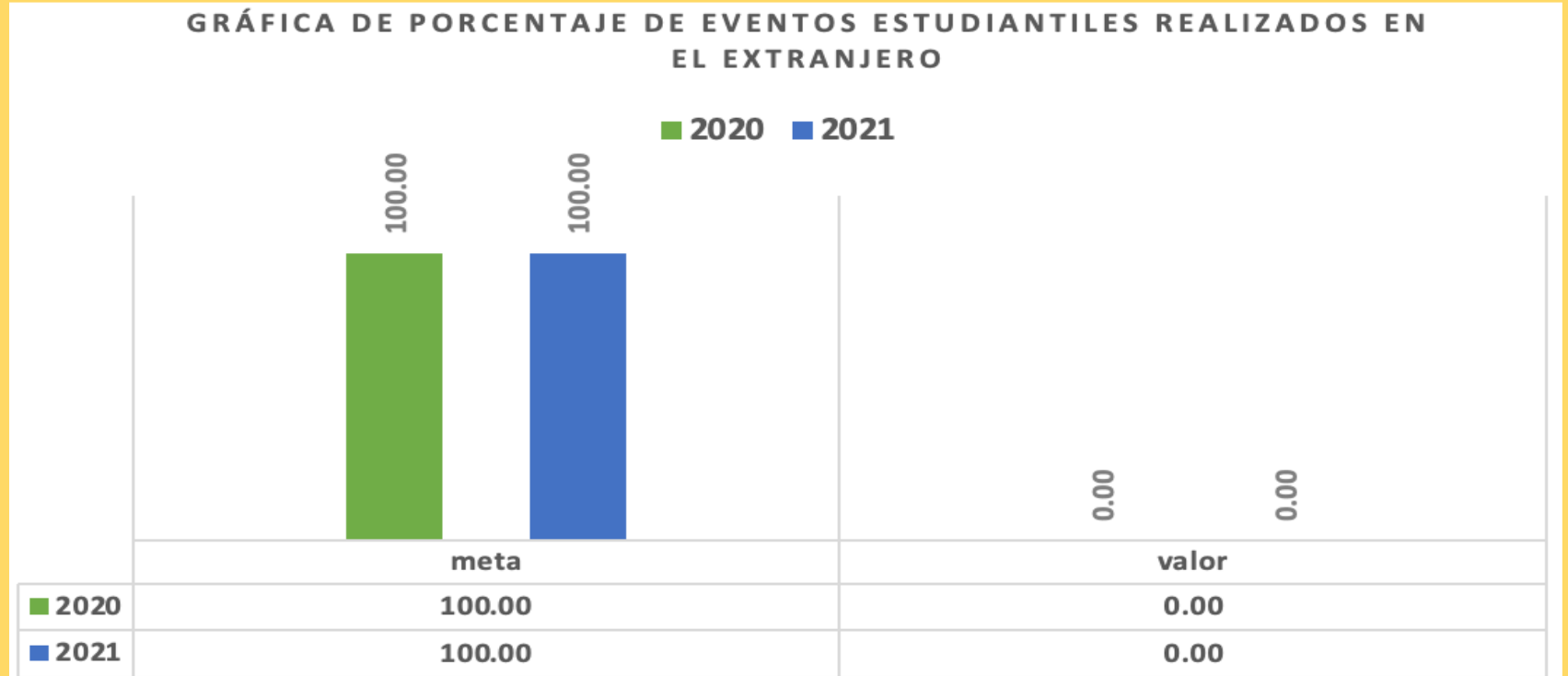




# Indicador Actividad

1125 <u>Porcentaje</u> de Eventos estudiantiles realizados en el extranjero				
Definición	Mide el número de eventos que se realizan en el extranjero, donde participan los alumnos con mejores promedios de cada centro educativo			
Sentido del Indicador	Ascendente			
Método de Cálculo	(Número de eventos estudiantiles realizados en el extranjero en el año N / Número de eventos estudiantiles en el extranjero programados en el año N) <u>x10</u>			
Unidad de Medida	Por ciento	Frecuencia de Medición: Anual		
Año base 2018	Valor Año Base	Metas de Indicadores		
	0.00	Año	Meta	Valor
		2020	100.00	0.00
		2021	100.00	0.00

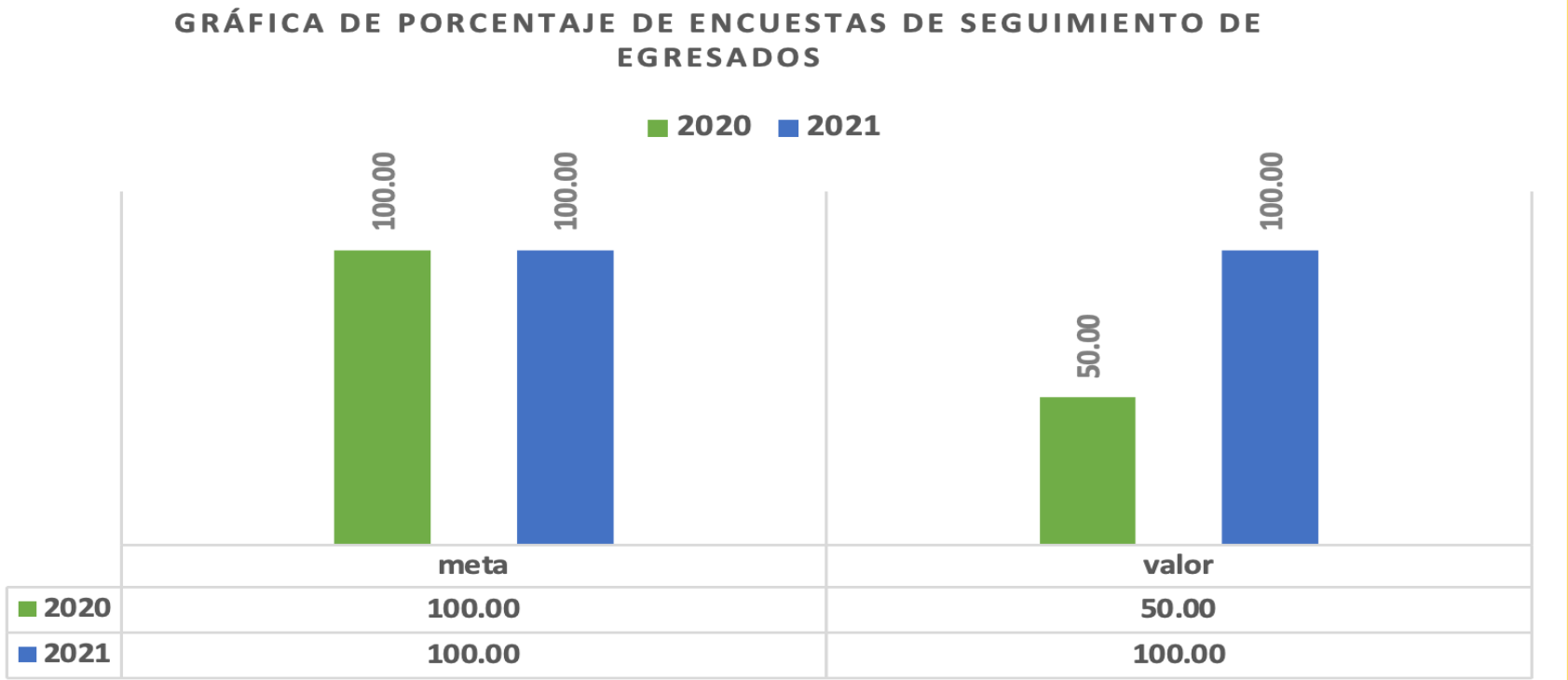
Fuente: COBACAM/unidad de Planeación/POA 2020/2021



# Indicador Actividad

1126 <u>Porcentaje</u> de encuestas de seguimiento de egresado				
Definición	Encuestas de seguimiento de egresados realizados			
Sentido del Indicador	Ascendente			
Método de Cálculo	(Número de encuestas realizadas en el ciclo escolar N / Número de encuestas programadas en el ciclo escolar N) x100			
Unidad de Medida	Por ciento	Frecuencia de Medición: Trimestral		
Año base 2018	Valor Año Base	Metas de Indicadores		
	0.00	Año	Meta	Valor
		2020	100.00	50.00
		2021	100.00	100.00

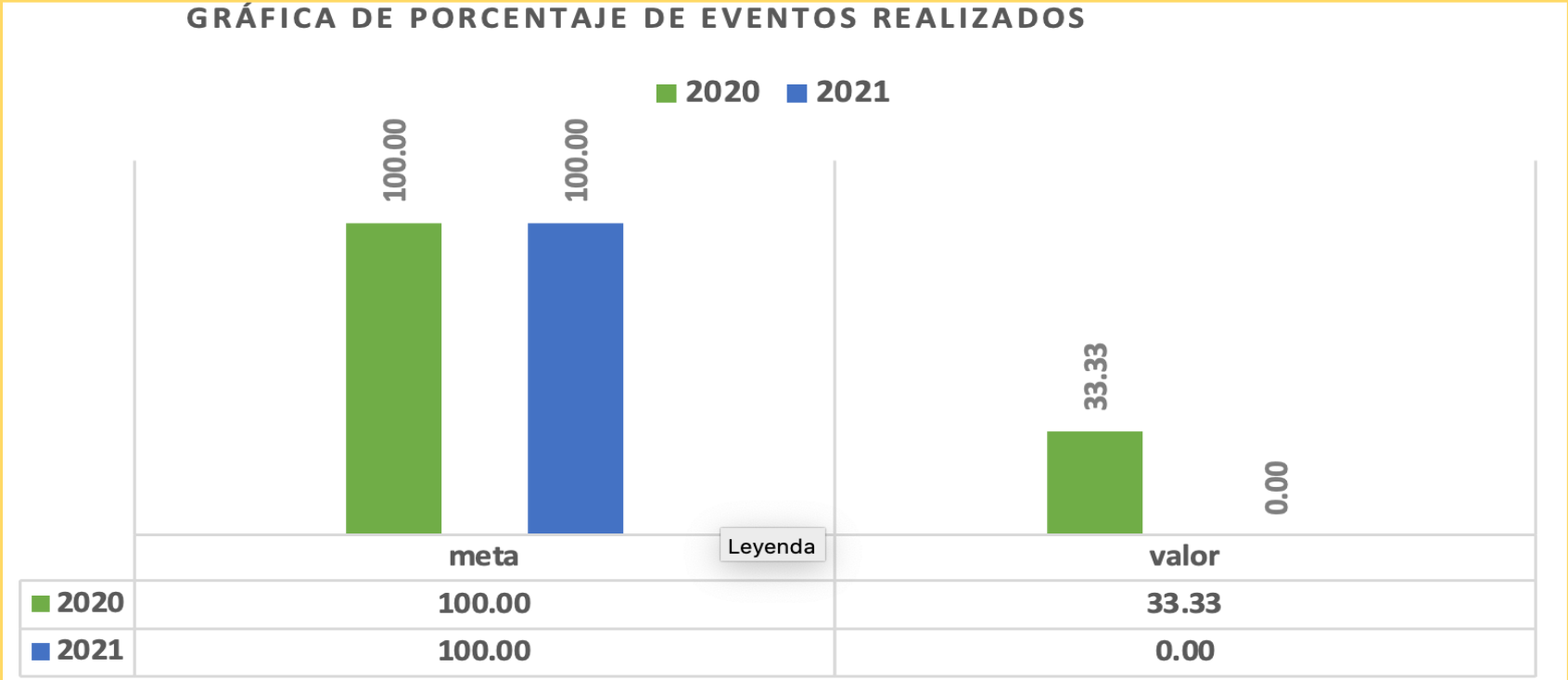
Fuente: COBACAM/unidad de Planeación/POA 2020/2021



# Indicador Actividad

1127 <u>Porcentaje de eventos realizados</u>				
Definición	Mide los eventos realizados en lo académico, cultural, <u>cívico</u> y deportivo			
Sentido del Indicador	Ascendente			
Método de Cálculo	(Número de eventos realizados / Número de eventos programados) <u>x100</u>			
Unidad de Medida	Por ciento	Frecuencia de Medición: Trimestral		
Año base 2018	Valor Año Base	Metas de Indicadores		
	0.00	Año	Meta	Valor
		2020	100.00	33.33
		2021	100.00	0.00

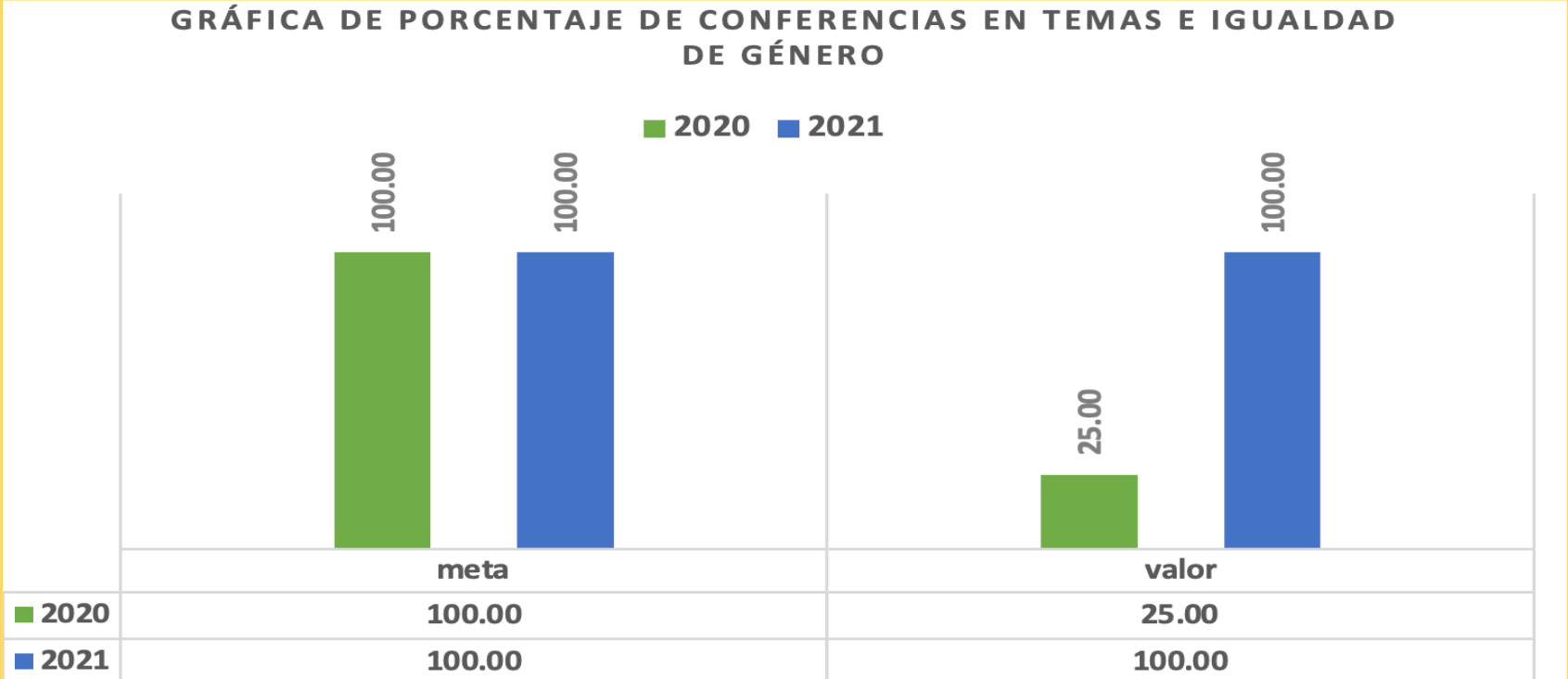
Fuente: COBACAM/unidad de Planeación/POA 2020/2021



# Indicador Actividad

1127 <u>Porcentaje</u> de conferencias en temas de igualdad de género				
Definición	Refleja el total de conferencias a realizar en el año			
Sentido del Indicador	Regular			
Método de Cálculo	(Número de conferencias realizadas / número de conferencias programadas ) x100			
Unidad de Medida	Por ciento	Frecuencia de Medición: Trimestral		
Año <u>base 0</u>	Valor Año Base	Metas de Indicadores		
	0.00	Año	Meta	Valor
		2020	100.00	25.00
		2021	100.00	100.00

Fuente: COBACAM/unidad de Planeación/POA 2020/2021



# Análisis histórico de resultado de indicadores

Nivel	Indicadores	Años			
		2018	2019	2020	2021
Fin	Eficiencia terminal de educación media superior de las instituciones descentralizadas.	54.64	57.08	73.71	62.38
Propósito	Tasa de Absorción en educación media superior de organismo descentralizado	37.64	27.40	30.40	45.90
Componentes	Porcentaje de Absorción del COBACAM	27.48	27.40	30.34	28.36
	Porcentaje de la matrícula total que participa en evento	23.55	29..53	2.01	0.00
Actividad	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza media superior del COBACAM	0.95	1.02	1.01	1.03
	Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado del COBACAM	44.51	45.69	106.75	137.66
	Porcentaje de personal directivo y docente certificado	112.82	0.25	2.12	131.21
	Porcentaje de mantenimientos realizados	46.02	92.42	266.15	542.42
	Porcentaje de mobiliario y equipo suministrado	72.40	35.13	110.81	121.42
	Porcentaje de personal beneficiado con apoyos para discapacidad	0.54	0.22	0.22	0.11
	Porcentaje de Eventos estudiantiles realizados en el extranjero	100.00	100.00	0.00	0.00
	Porcentaje de encuestas de seguimiento de egresados	100.00	100.00	50.00	100.00
	Porcentaje de eventos realizados	94.11	94.44	33.33	0.00
	Porcentaje de conferencias en temas de igualdad de género	100.00	150.00	25.00	100.00



# Pp 0104 "Educación Media Superior Tecnológica"

## Resumen de Metas e indicadores estratégicos y de gestión MIR.

Nivel	Indicadores Estratégicos/Gestión	Unidad de Medida	MIR 2020			MIR 2021		
			Metas	Logros	Eficiencia (%)	Metas	Logros	Eficiencia (%)
Fin	Eficiencia terminal de educación media superior de las instituciones descentralizadas.	Por Ciento	54.80	73.71	134.50	54.80	62.38	113.83
Propósito	Tasa de Absorción en educación media superior de organismo descentralizado	Por Ciento	29.00	30.40	104.82	28.00	45.90	163.93
Componentes	Porcentaje de Absorción del COBACAM	Por Ciento	28.36	30.34	106.98	29.00	28.36	97.79
	Porcentaje de la matrícula total que participa en eventos	Por Ciento	30.00	2.01	6.70	100.00	0.00	0.00
Actividad	Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza media superior del COBACAM	Persona	1.00	1.01	101.00	1.00	1.03	103.00
Actividad	Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado del COBACAM	Por Ciento	100.00	106.75	106.75	100.00	137.66	137.66
Actividad	Porcentaje de personal directivo y docente certificado	Por Ciento	40.00	2.12	5.30	33.00	131.21	397.60
Actividad	Porcentaje de mantenimientos realizados	Por Ciento	100.00	266.15	266.15	100.00	542.42	542.42
Actividad	Porcentaje de mobiliario y equipo suministrado	Por Ciento	100.00	110.81	110.81	100.00	121.42	121.42
Actividad	Porcentaje de personal beneficiado con apoyos para discapacidad	Por Ciento	1.30	0.22	16.92	1.30	0.11	8.46
Actividad	Porcentaje de Eventos estudiantiles realizados en el extranjero	Por Ciento	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00
Actividad	Porcentaje de encuestas de seguimiento de egresados	Por Ciento	100.00	50.00	50.00	100.00	100.00	100.00
Actividad	Porcentaje de eventos realizados	Por Ciento	100.00	33.33	33.33	100.00	0.00	0.00
Actividad	Porcentaje de conferencias en temas de igualdad de género	Por Ciento	100.00	25.00	25.00	100.00	100.00	100.00

Fuente. Elaboración Propia Datos POA/MIR 2021



# Valoración de indicadores.

Calificación	Adjetivo
1	Insuficiente
2	Suficiente
3	Bien
4	Notable
5	Sobresaliente

Promedio en %: 134.73%  
Promedio puntaje: 3.67%

VALORACIÓN DE LOS INDICADORES DE RESULTADOS Y DE SERVICIOS Y GESTIÓN			
INDICADOR		PUNTUACIÓN	
		RESULTADO	1 AL 5
		EFICIENCIA	
1111 Porcentaje de absorción del COBACAM	RANGO	97.79%	81>x<100
	PUNTUACIÓN		5
1112 Porcentaje total de matrícula que participa en eventos	RANGO	0.00%	41>x<60
	PUNTUACIÓN		1
1120 Razón entre mujeres y hombres en la enseñanza media superior del COBACAM	RANGO	103.00%	81>x<100
	PUNTUACIÓN		5
1121 Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado del COBACAM	RANGO	137.66%	41>x<60
	PUNTUACIÓN		3
1122 Porcentaje de personal directivo y docente certificado	RANGO	397.60%	81>x<100
	PUNTUACIÓN		5
0794 Porcentaje de mantenimientos realizados.	RANGO	542.42%	81> x <100
	PUNTUACIÓN		5
1123 Porcentaje de mobiliario y equipo suministrado.	RANGO	121.42%	61>x<80
	PUNTUACIÓN		4
1124 Porcentaje de personal beneficiada con apoyos para discapacidad.	RANGO	16.92%	21>x<40
	PUNTUACIÓN		1
1125 Porcentaje de eventos estudiantiles realizados en el extranjero	RANGO	0.00%	0>x<20
	PUNTUACIÓN		1
1126 Porcentaje de encuestas de seguimiento de egresados	RANGO	100.00%	81> x ≥100
	PUNTUACIÓN		5
1127 Porcentaje de eventos realizados	RANGO	0.00%	81> x ≥100
	PUNTUACIÓN		5
1851 Porcentaje de conferencias en temas de igualdad de género	RANGO	100.00%	81>x ≥100
	PUNTUACIÓN		5

# Cobertura

## 3.0.1 Población total por edad y municipio

	Total	11 Años	12 Años	13 Años	14 Años	15 Años	16 Años	17 Años	18 Años
Campeche	928,363	15,676	16,253	15,607	15,524	15,698	14,499	15,565	16,324
Calakmul	31,714	663	697	692	671	673	601	620	662
Calkiní	59,232	1,044	1,001	1,043	989	1,004	911	971	1,090
Campeche	294,077	4,432	4,557	4,335	4,488	4,567	4,326	4,627	5,046
Candelaria	46,913	970	983	955	910	922	826	832	860
Carmen	248,845	3,827	4,103	3,998	3,936	3,959	3,637	4,039	4,194
Champotón	78,170	1,522	1,480	1,459	1,320	1,485	1,359	1,423	1,423
Escárcega	59,923	1,171	1,222	1,100	1,160	1,108	1,046	1,071	1,100
Hecelchakán	31,917	577	645	544	549	583	503	544	546
Hopelchén	42,140	833	905	855	858	823	774	828	840
Palizada	8,683	157	175	169	174	150	131	169	136
Seybaplaya	15,297	267	265	234	247	235	215	246	238
Tenabo	11,452	213	220	223	222	189	170	195	189

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI.

## 3.0.2 Población por asistencia escolar y municipio

	Población 12 años y más	Asiste a la escuela							No asiste a la escuela	
		Total	Básica	Secundaria	3o de Secundaria	Media superior	Bachillerato tecnológico	Educación superior	Total	3o de Secundaria
Campeche	730,335	124,848	63,032	43,129	14,664	37,153	6,016	24,014	605,197	160,015
Calakmul	22,485	3,759	2,519	1,758	540	1,005	114	224	18,724	7,812
Calkini	46,750	8,498	4,100	2,876	921	2,601	489	1,733	38,246	9,521
Campeche	239,859	43,959	19,581	13,612	5,109	13,478	2,136	10,725	195,738	43,876
Candelaria	34,640	4,511	3,166	2,126	545	1,135	207	183	30,126	11,025
Carmen	196,474	33,735	16,325	11,178	3,921	10,457	1,464	6,771	162,668	38,951
Champotón	60,026	9,423	5,533	3,648	1,115	2,655	362	1,185	50,587	15,932
Escárcega	45,321	7,235	4,298	2,874	923	1,936	273	979	38,066	12,182
Hecelchakán	25,104	4,496	2,306	1,592	544	1,311	518	853	20,607	5,426
Hopelchén	31,631	4,770	2,755	1,803	538	1,295	243	653	26,860	8,212
Palizada	6,759	1,045	663	466	147	288	113	89	5,709	1,994
Seybaplaya	12,289	1,935	955	635	215	542	44	426	10,351	2,974
Tenabo	8,997	1,482	831	561	146	450	53	193	7,515	2,110

Estadística básica de Secundaria del Ciclo escolar 2020-2021 en Campeche

Municipio	Escuelas	Alumnos	Alumnos Hombres	Alumnos Mujeres	Alumnos 3	Hombres 3	Mujeres 3
CALAKMUL	30	1,626	828	798	515	270	245
CALKINÍ	14	3,059	1,574	1,485	978	482	496
CAMPECHE	56	13,138	6,734	6,404	4,285	2,163	2,122
CANDELARIA	77	2,686	1,355	1,331	830	422	408
CARMEN	62	12,019	6,190	5,829	3,903	1,988	1,915
CHAMPOTÓN	39	4,882	2,530	2,352	1,525	796	729
ESCARCEGA	32	3,410	1,689	1,721	1,099	531	568
HECELCHAKÁN	9	1,707	884	823	549	319	230
HOPELCHÉN	19	2,093	1,078	1,015	640	341	299
PALIZADA	11	533	284	249	192	96	96
TENABO	4	583	311	272	200	102	98
TOTAL	353	45,736	23,457	22,279	14,716	7,510	7,206

Fuente: Sistema de Estadísticas Continuas (Formato 911). DGPPyEE, SEP.

Estadística básica de educación media superior Ciclo escolar 2020-2021 en Campeche

MUNICIPIO	Escuelas	Alumnos	Alumnos Mujeres	Alumnos Hombres	Docentes	Total de grupos
CALAKMUL	9	1,111	546	565	84	48
CALKINÍ	11	2,795	1,344	1,451	232	98
CAMPECHE	46	13,205	6,628	6,577	1,138	428
CANDELARIA	8	1,354	668	686	119	57
CARMEN	36	9,554	4,708	4,846	672	306
CHAMPOTÓN	16	3,531	1,786	1,745	319	120
ESCARCEGA	9	2,515	1,310	1,205	190	85
HECELCHAKÁN	6	1,626	749	877	121	59
HOPELCHÉN	9	1,520	755	765	93	55
PALIZADA	2	390	178	212	30	12
TENABO	2	485	233	252	38	19
TOTAL	154	38,086	18,905	19,181	3,036	1,287

El total de escuelas no corresponde a la suma de los servicios, debido a que en cada una de ellas se pueden atender más de un servicio.

Fuente: Sistema de Estadísticas Continuas (Formato 911). DGPPyEE, SEP.

Matrícula histórica Secundaria

	3o de secundaria
15-16	14,355
16-17	
17-18	14,792
18-19	14,376
19-20	13,960
20-21	14,716
21-22x	14,619

Matrícula según agrupaciones institucionales.

	matrícula media superior estadísticas educativas	matrícula bachillerato tecnológico	matrícula cobacam	% de media superior	% bachillerato tecnológico
18-19	37,648	14,813	10,504	27.9%	70.9%
19-20	37,740	15,394	10,359	27.4%	67.3%
20-21	36,475	14,895	10,250	28.1%	68.8%
21-22	38,188	15,689	10,025	26.3%	63.9%

Fuente: Elaboración propia con información de INEGI y SEP.



# Cobertura geográfica

## SIMBOLOGÍA

### Oferta Educativa Media Superior (EMS)

- Colegio de Bachilleres de Campeche (COBACAM)
- Colegio de Bachilleres Educación a Distancia
- Educación Bachillerato (Otros)

### Cobertura por localidad

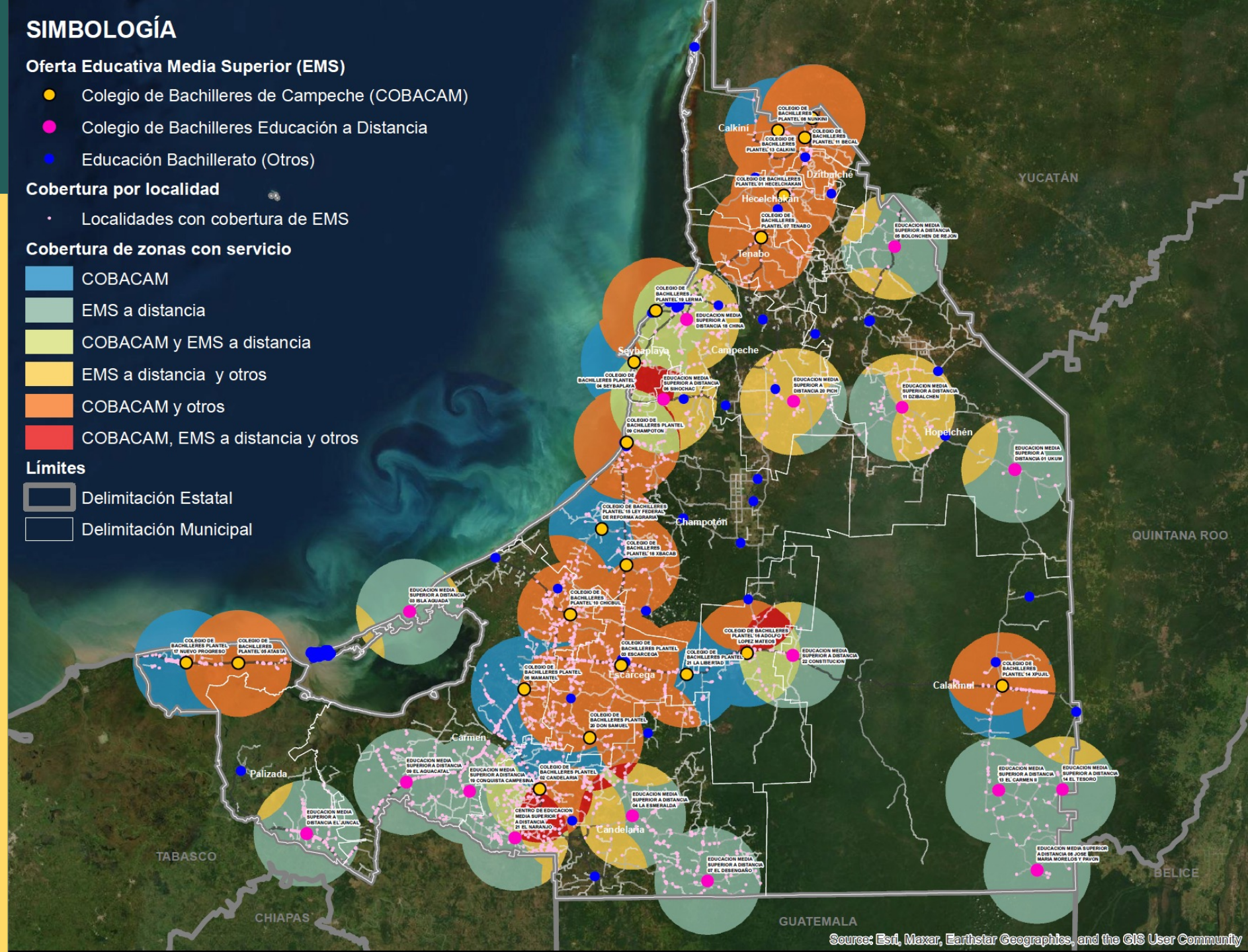
- Localidades con cobertura de EMS

### Cobertura de zonas con servicio

- COBACAM
- EMS a distancia
- COBACAM y EMS a distancia
- EMS a distancia y otros
- COBACAM y otros
- COBACAM, EMS a distancia y otros

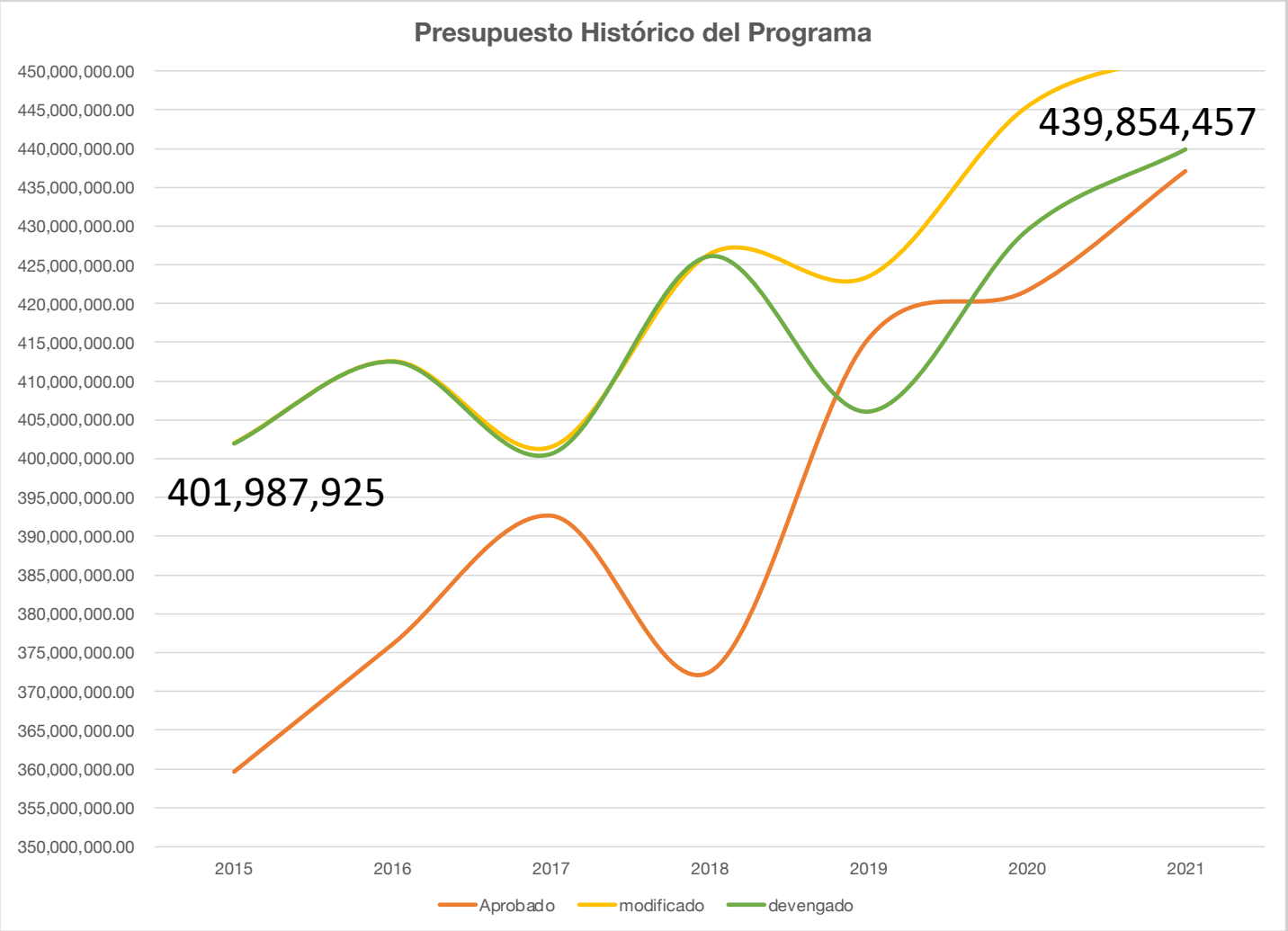
### Límites

- Delimitación Estatal
- Delimitación Municipal



# Presupuesto

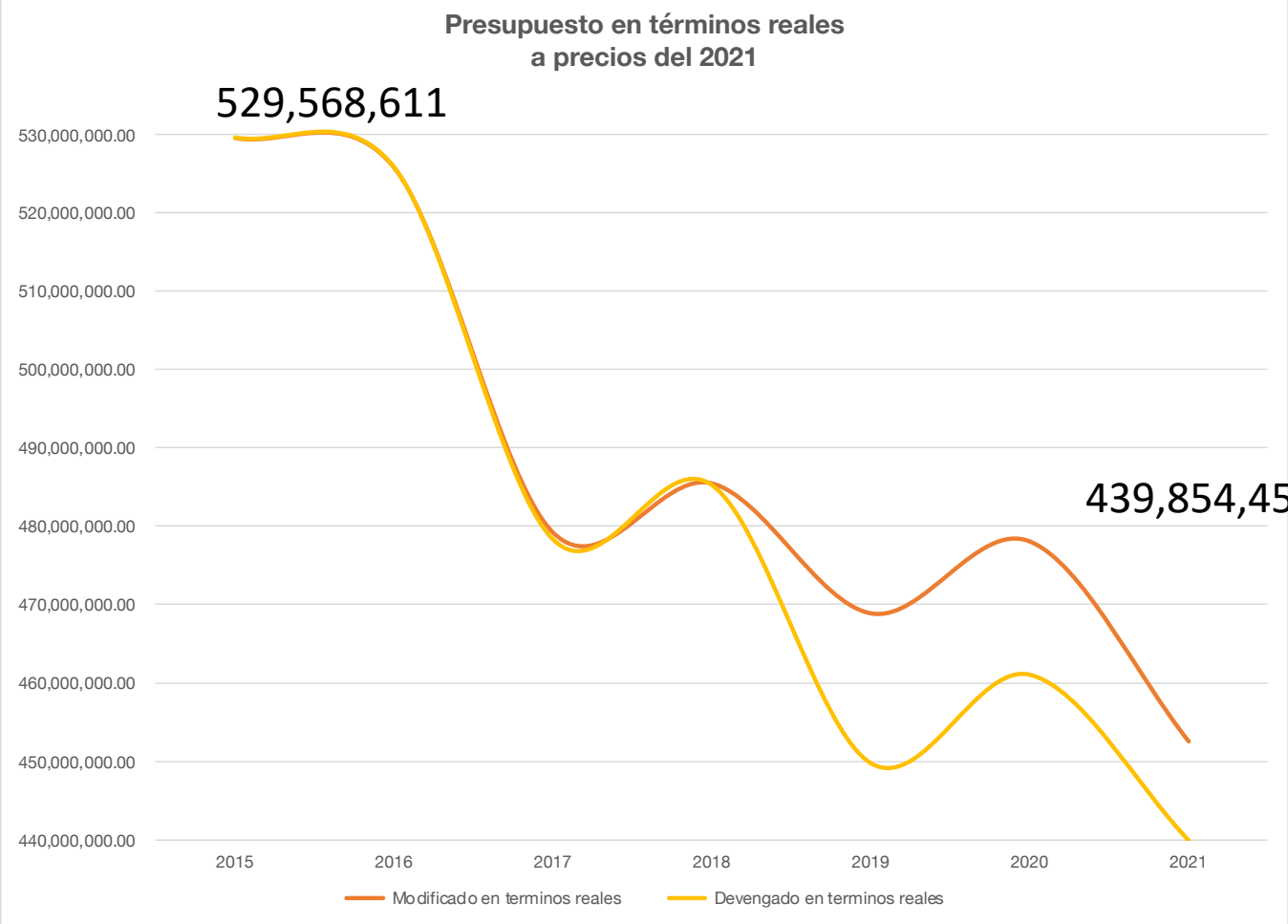
(precios corrientes)



	Aprobado	Ampliaciones reducciones	modificado	devengado	pagado	subejercicio
2015	359,623,720.00	42,363,322.13	401,987,042.13	401,987,925.87	386,416,557.92	883.74
2016	376,076,032.01	36,457,833.26	412,533,865.27	412,533,864.26	365,028,045.23	1.01
2017	392,617,410.00	8,858,205.45	401,475,615.45	400,672,194.17	372,738,346.65	803,421.28
2018	372,488,092.00	53,874,199.55	426,362,291.55	426,106,114.14	382,640,897.81	256,177.41
2019	415,423,507.00	8,027,512.67	423,451,519.67	406,103,611.48	371,548,466.82	17,347,408.19
2020	421,629,010.00	23,706,408.25	445,335,418.26	429,414,572.34	388,594,310.29	15,920,845.92
2021	437,041,780.00	15,545,508.83	452,587,288.83	439,854,457.14	404,959,894.18	12,732,831.69

Fuente: Cuenta Pública del Gobierno del Estado de Campeche

# Presupuesto (precios constantes) 2021



	Modificado en terminos reales	Devengado en terminos reales
2015	529,567,447.18	529,568,611.40
2016	525,793,461.15	525,793,459.86
2017	479,240,051.43	478,281,010.24
2018	485,495,124.22	485,203,417.18
2019	468,916,975.38	449,706,444.16
2020	478,090,318.98	460,998,477.66
2021	452,587,288.83	439,854,457.14

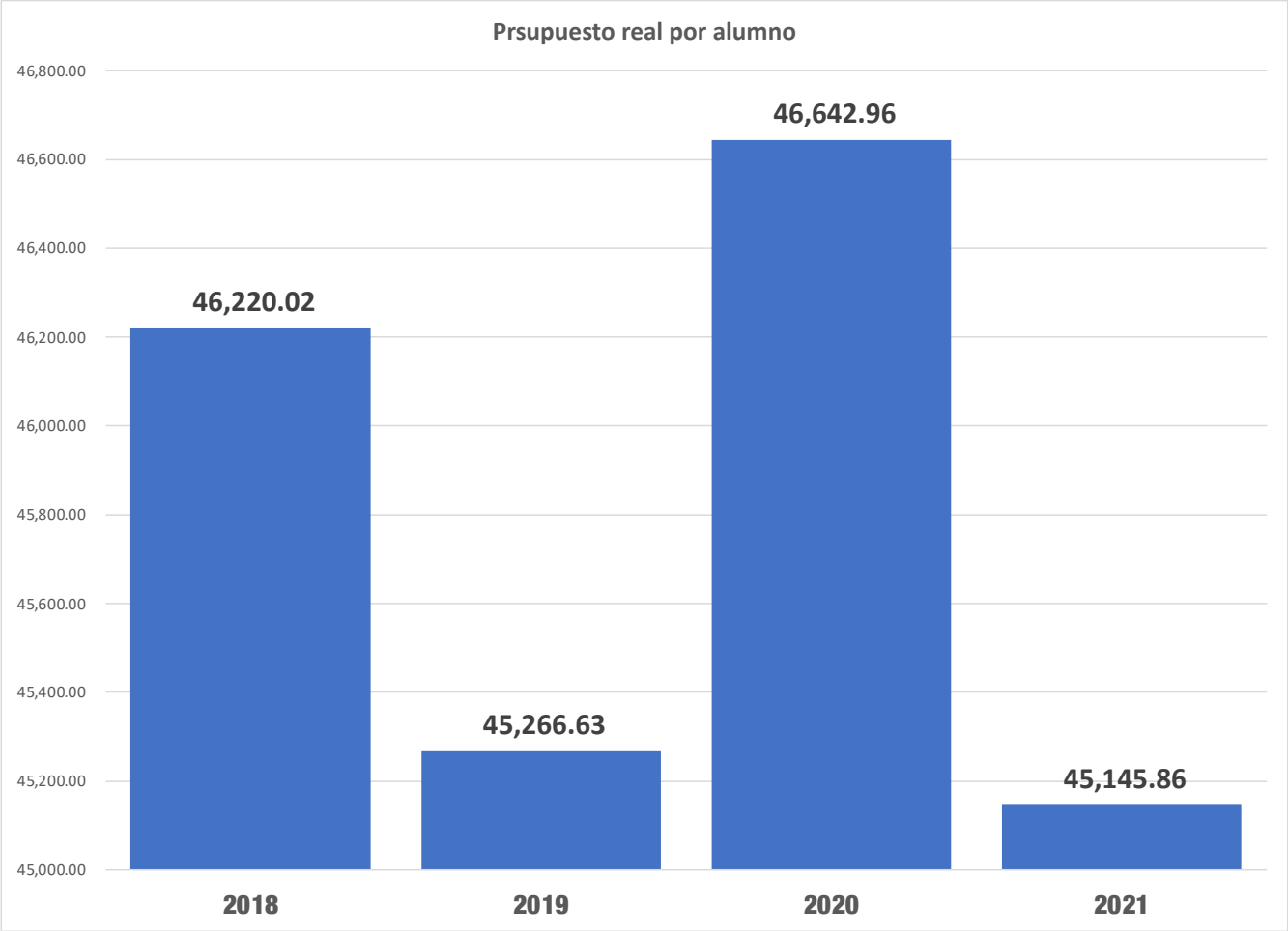
Fuente: Elaboración propia con información de la Cuenta Pública del Gobierno del Estado de Campeche e INPC de INEGI



# Presupuesto

(precios constantes)

2019 x alumno



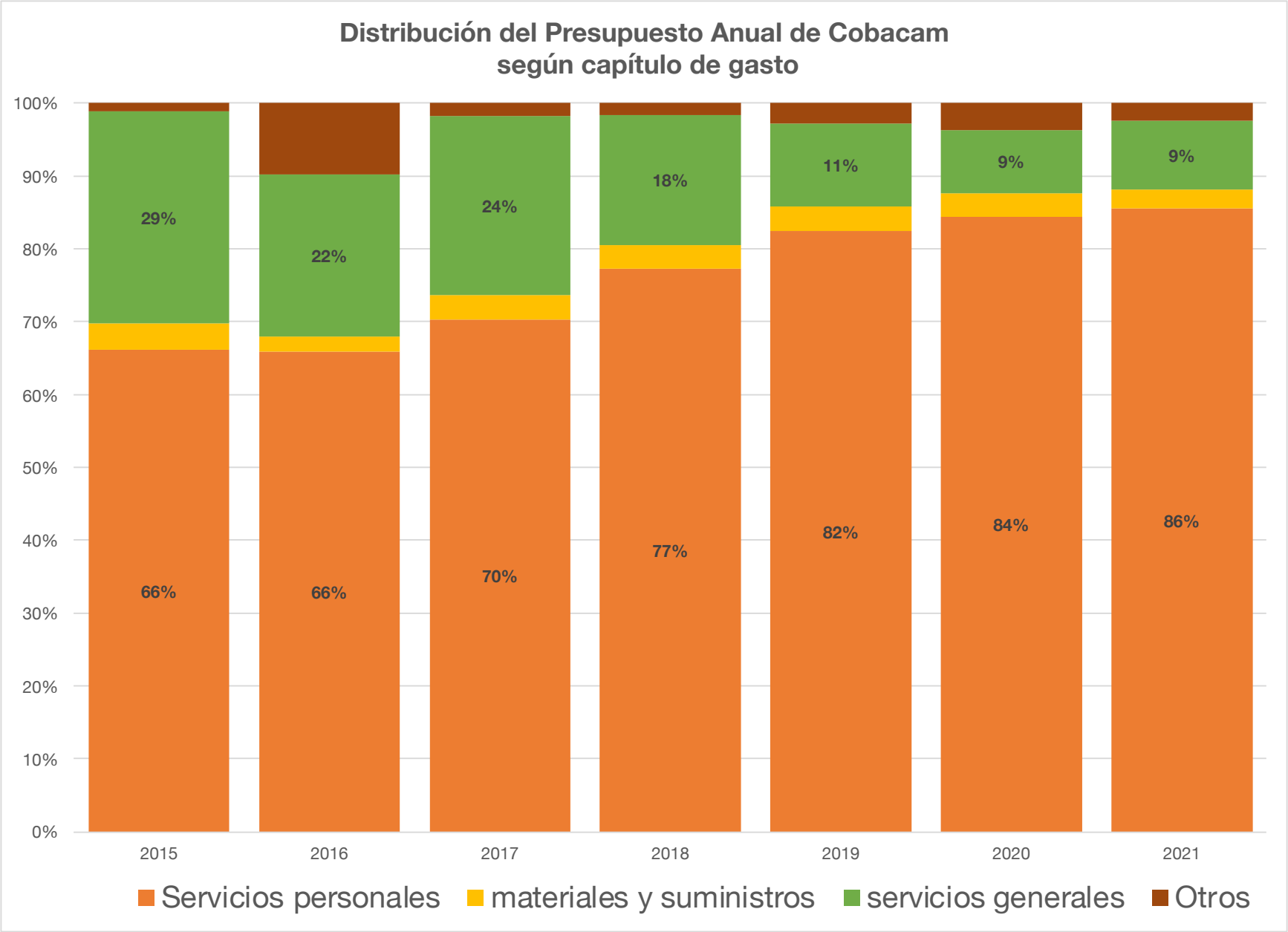
	Matrícula	Prsupuesto modificado en terminos reales	Prsupuesto real por alumno
2018	10,504	485,495,124.22	46,220.02
2019	10,359	468,916,975.38	45,266.63
2020	10,250	478,090,318.98	46,642.96
2021	10,025	452,587,288.83	45,145.86

Fuente: Elaboración propia con información de la Cuenta Pública del Gobierno del Estado de Campeche y del INEGI (INPC) y Cobacam.

# Presupuesto

(participación %)

Según capítulo



Fuente: Elaboración propia con información de la Cuenta Pública del Gobierno del Estado de Campeche y del INEGI (INPC) y Cobacam.

# Hallazgos y Observaciones sobre indicadores. 1/2

1. El Programa se encuentra **alineado** con el PND 2019-2024 con el Programa Sectorial de Educación 2020-2024, con el Plan Estatal de Desarrollo 2019-2021, con el Programa Sectorial de Educación del Estado de Campeche 2019-2021 y el Programa de Desarrollo Institucional del COBACAM
2. La contribución del COBACAM en el cumplimiento de los objetivos de los Planes y Programas así como los resultados positivos obtenidos de los Indicadores a Nivel Fin y Propósito en el ejercicio 2021, **a nivel fin el indicador 1107 "Eficiencia Terminal de Educación Media Superior de las Instituciones Descentralizadas"**, presentó una tendencia positiva durante los últimos 3 años, en el ejercicio evaluado de la meta programada del 54.80 % se obtuvo el 62.38 %, el resultado de cumplimiento que alcanzó una eficacia de más del **113.83 %**.
3. La **estructura programática en la MIR**, en términos generales, es importante **revisar los diagnósticos** que sustentan cada proyecto del Programa Presupuestario, así como los objetivos de los proyectos y el programa, en tanto los resúmenes narrativos e indicadores, no presentan una trazabilidad consistente y sintética. Es importante resaltar que debe existir coherencia entre los documentos de planeación, programación, seguimiento y evaluación
4. **En la MIR**, de los 14 indicadores, **solo 3 presentan línea base**, los demás presentan un valor de cero, es importante analizar si no cuentan con línea base o si solo se omitió
5. **A nivel propósito, el indicador 1108 "Tasa de Absorción en Educación Media Superior de Organismos Descentralizados"**, presentó una tendencia positiva, debido a que se incrementado paulatinamente el número de alumnos captados por encima de las metas establecidas, la meta era **28.00%** se logró el **45.90 %**, una eficacia del **163.00 %**. Cabe mencionar que tanto el indicador de Fin como de Propósito, incluye en la MIR (CECyTEC y CONALEP), se sugiere que el reporte de las metas y avances por Institución.
6. A nivel componente el indicador de absorción del Cobacam podría mejorar su enfoque al **definir con mayor precisión la población objetivo** diferenciada del resto de las opciones de media superior.
7. El otro indicador de componente, porcentaje de la matrícula total que participa en eventos, pudiera enfocar los esfuerzos del Cobacam en un objetivo **quizá secundario** respecto a otros que pudieran incorporarse como son la **eficiencia terminal de la institución o un indicador de calidad** de los resultados en los alumnos.

# Hallazgos y Observaciones sobre indicadores. 2/2

8. El objetivo 0751 **Atención a la demanda** de la matrícula escolar no cuenta con una alineación horizontal adecuada con el indicador C208.A942 1120 **Razón entre mujeres y hombres** en la enseñanza media superior del Cobacam, ya que corresponde a un indicador de equidad de género y no a uno que refleje la atención a la demanda.
9. Si bien **el desempeño del Programa en cuanto a resultados obtenidos es satisfactorio**, se recomienda el seguimiento y optimización del diseño de la MIR e Indicadores para garantizar la eficacia de cumplimiento de los resultados a mediano plazo.
10. Es importante mencionar que **más del 50.00% de los indicadores presentan desempeño satisfactorio y 4 presentan un desempeño por debajo de las metas programadas**, que representa claramente una oportunidad de mejora.
11. Como resultado de la Valoración de Indicadores, se observa **un sobrecumplimiento en la calificación promedio** de los indicadores identificados del **134.72 %**, que sin duda refleja un resultado óptimo de acuerdo a los criterios de valoración presentados.
12. De acuerdo con estos resultados y de manera particular, se observa que el porcentaje de absorción del COBACAM presenta un desempeño óptimo, así como la razón entre mujeres y hombres en la enseñanza media superior del Colegio, del mismo modo es relevante resaltar los porcentajes de capacitación y certificación del personal docente y administrativo, que presentan un sobrecumplimiento del 397.60 % y 542.42 % respectivamente, en contraste con los porcentajes de participación de alumnos en eventos estudiantiles, culturales, académicos, cívicos y deportivos, que presentan un desempeño del 0.00 %.
13. **A nivel actividad en la MIR se incluyen dos indicadores el “1124” y “1851”** que se encuentran articulados con los Ejes Transversales del PED 2019- 2021; “Perspectiva de Género” y “Derechos Humanos”, en ambos Indicadores las metas se establecen en base a los parámetros de medición definidos por la Secretaría de Finanzas.
14. En el comportamiento de los indicadores, es importante destacar que el factor relevante a considerar y que influyó en el cumplimiento de las metas programadas, es ciclo atípico por la Pandemia Mundial del virus SAR-COV 2, las metas programadas no pudieron concretarse ante la contingencia sanitaria y restricciones de movilidad que aún continuaban en el periodo del ejercicio 2021.

# Fortalezas

- El Programa tiene una **vinculación adecuada** con los Planes Nacional, Estatal, Programa Sectorial y Plan Estratégico Institucional vigentes.
- La participación del COBACAM en la **absorción** de secundaria y su eficiencia terminal presentan una **estabilidad a lo largo del tiempo** que le permite contribuir al sistema educativo de manera decidida.
- El COBACAM cuenta en el **75% de sus planteles la incorporación al Sistema Nacional de Bachilleratos** y con una tendencia creciente a su consolidación.
- La **capacitación y certificación** del personal docente y directivo presentan **desempeños relevantes**.
- El COBACAM presenta indicadores de ejes transversales en altos niveles de cumplimiento.
- El COBACAM cuenta con **infraestructura física educativa consolidada** en todos los municipios del Estado y en muchas ocasiones en **localidades con pocas opciones** por lo que contribuye a la cobertura educativa. **(ojo)**
- Los servidores públicos de las Unidades Responsables demuestran **experiencia y especialización** en materia de planeación, programación, presupuestación y evaluación.
- El COBACAM cumple con la presentación de su **información financiera** de acuerdo con las disposiciones aplicables.

# Retos y recomendaciones

- La **dinámica demográfica** de la población objetivo tendrán una **tendencia estable** a diferencia de las últimas décadas las cuales presentaban crecimientos sustanciales. La **absorción** del programa tendrá que enfocarse en la **calidad educativa y en la accesibilidad de sus planteles**.
- El **perfil de la población objetivo** para el COBACAM tiene en la práctica una **diferenciación** con el resto de las instituciones del nivel medio superior, sin embargo, **no existe un documento** o una metodología **que lo describa** y que permita con mayor facilidad elaborar los sistemas de promoción y captación así como medir con más precisión la cobertura y absorción del programa.
- Los indicadores de **reprobación, abandono y de eficiencia terminal** tienen **una ligera desventaja** con respecto a los promedios estatales y nacionales por lo que la atención a sus causas tiene que institucionalizarse.
- Los programas relacionados con atención a problemas de los estudiantes como **tutorías, no son reportados en los indicadores** o en los informes anuales o trimestrales.
- El programa y su (MIR) no cuenta con **ningún objetivo e indicador relacionado con la calidad** de la educación y el objetivo institucional de promover una cultura de la evaluación.
- No se reporta tampoco, los **resultados de los exámenes** generales de egreso o algún otro instrumento. El seguimiento de egresados que se reporta en la MIR solamente es **cuestionarios llenados** por los alumnos recién egresados, pero **no presenta estadísticas del desempeño** posterior de los exalumnos.



# Retos y recomendaciones

- **No existen indicadores** que midan la **pertinencia** de los programas o la **capacidad** del programa de llevar a sus egresados al **siguiente nivel educativo** o en el desempeño laboral.
- Los **indicadores** relacionados con la **infraestructura y mobiliario** referentes al mantenimiento y al suministro presentan altos niveles de cumplimiento pero **no permiten dar seguimiento a las condiciones estructurales y a la suficiencia** de mobiliario y equipo. El presupuesto histórico muestra una reducción importante en los montos disponibles para estos rubros.
- La disminución de las actividades del programa debidas al problema del Covid 19 ha estimulado una necesidad de retomar las actividades, por lo que **es previsible un incremento sustancial de la demanda de servicios al programa**.
- **No se cuenta con la sistematización interna de la información** de la operación del programa donde se concentren y cotejen los reportes de indicadores para monitorear y medir los resultados de cumplimiento.
- En muchas de las **Fichas técnicas** de los indicadores a nivle actividad **no se señala el año base, ni la línea base**, que puede corresponder a lo logrado el año anterior.
- La renovación política y administrativa del Gobierno Estatal y la experiencia del personal especializado presentan una **oportunidad de enfocar** con los nuevos instrumentos de planeación, principalmente el Plan Estatal de Desarrollo y a través de la elaboración de un nuevo Plan Institucional, **para que los objetivos y los indicadores reflejen la misión del Programa**.